

# 慶應義塾大学大学院 政策・メディア研究科

Graduate School of Media and Governance

**GR** グローバル・ガバナンスとリージョナル・ストラテジー  
Global Governance and Regional Strategy

**HC** ヒューマンセキュリティとコミュニケーション  
Human Security and Communications

**PS** 政策形成とソーシャルイノベーション  
Policy Making and Social Innovation

**CB** 認知・意味編成モデルと身体スキル  
Cognition, Sense-Making and Biophysical Skills

**EG** 環境デザイン・ガバナンス  
Environmental Design and Governance

**XD** エクス・デザイン  
X-Design

**CI** サイバーインフォマティクス  
Cyber Informatics

**BI** 先端生命科学  
Systems Biology





## アドミッション・ポリシー Admissions Policy

政策・メディア研究科の使命は、複合的・学際的なアプローチをとおして、先端的なテクノロジーを前提とした人間や社会のありようについて探究することです。着想・研究・試行・実装・評価にいたるまでの一連の過程を熟知し、成果を私たちの生活の現場へと行き届かせる研究者、教育者、実践家の養成を目指しています。

研究領域は、政策・ガバナンス・社会イノベーション・環境・ICT・デザイン・身体スキル・生命科学など多岐にわたり、テーマに応じて柔軟に研究プランを立てることのできるカリキュラムが構成されています。プロフェッショナル育成コースや海外大学院とのダブルディグリー制度などを通じ、国際的に開かれた大学院として、進化を続けています。政策・メディア研究科は、国内の大学にとどまらず、海外からの留学生や社会人など多様な学生が集まり、知的活動を共有する研究の場です。学部時代の専門分野や個別の学問領域にとらわれることなく、さまざまな課題に挑戦していく学生の入学を期待しています。入学時期は、4月入学、9月入学が選択可能で、入学試験は年2回実施されます。入学試験は、書類審査から成る一次審査と面接試験による二次審査からなり、研究計画、研究能力等を総合的に判断しています。また、海外出願者の入学試験は、書類審査のみとなります。

The mission of the Graduate School of Media and Governance is to inquire into the present circumstances of mankind and society through a multi-faceted and interdisciplinary approach using cutting-edge technology. The graduate school trains researchers, educators, and practitioners so that they can deeply understand each link in the process of creating, researching, testing, implementing, and evaluating ideas to deliver results applicable in our daily lives.

The curriculum allows students to design their research plan flexibly in accordance with their chosen theme across a wide range of fields, including policy, governance, social innovation, environment, ICT, design, physical skills, and bioscience. Professional Courses and the double degree program with overseas universities are among the means by which the graduate school continues to evolve and become more international. The graduate school is a research platform at which the diverse student body, which includes international students and professionals, gather to share in knowledge work. We aspire to attracting students who will engage with a variety of subjects and challenges rather than confining themselves to their undergraduate specializations or individual academic domains. Students can choose to enroll in either April or September and entrance examinations are held twice a year. The entrance examination is comprised of two stages, a document screening and an interview, for an integrated evaluation of the applicant taking in their research plan and capacities. Those applying from overseas will be evaluated solely by means of a document screening.

## カリキュラム・ポリシー Curriculum Policy

修士課程では、社会のニーズに応える専門知識と実践的な問題発見・解決能力を身につけたプロフェッショナルの養成を主目的としています。修士課程の学生にとって日常的な研究活動の場となるのは、アカデミックプロジェクトです。アカデミックプロジェクトでは、研究上のテーマやイシューを共有する複数の教員から、最先端の研究対象について研究指導を受けることができます。学生は、アカデミックプロジェクトに参加することで、従来の座学を中心とした受動的な講義だけでなく、能動的な実践研究・学習・フィールドワーク・インターンシップなどを進めていきます。

後期博士課程では、高度な専門性、的確な判断力、豊かな独創性を併せ持つ研究者、教育者、および専門家の育成を目的としています。基本的なカリキュラムは、研究指導と論文指導から成り立っていますが、日常的な研究・教育の場は、修士課程同様アカデミックプロジェクトとなります。学生は自らの研究計画に従い、政策・メディア研究科の教員や他の研究者で構成された Research Advisory Group により、研究の進め方および、博士論文の作成について、指導や助言を受けます。

The main objective of the master's program is to produce professionals with the expertise and practical skills to identify and solve problems to meet the needs of society. The everyday locus of research activity for the Master's student is their Academic Project. The Academic Project allows students to engage in advanced research guided by multiple professors who share the same research themes and interests. Through the involvement in Academic Projects, students will not only take lectures in the conventional format, but also engage in things such as practical research, study, fieldwork, and internships.

The aim of the doctoral program is to train researchers, educators, and other specialists in advanced expertise, accurate reasoning skills, and ample originality. The curriculum is built around research and dissertation supervision. Like the master's program, the everyday locus of research and learning is the Academic Project. Following their own research plans, students receive advice and supervision on how to pursue their research and write their doctoral dissertation from a Research Advisory Group made up of faculty members in the Graduate School of Media and Governance and other researchers.



## ディプロマ・ポリシー Diploma Policy

修士学位は、修士の課程の修了要件を満たした学生に授与されます。修了要件を満たすには、所定の期間以上在籍し、所定の単位を取得することに加え、中間発表の実施、論文審査及び最終試験への合格が求められます。なお、修士論文を執筆しないで修了する非修論オプションもあります。また、プログラムやコースごとに設定されたサティフィケート授与要件を満たせば、修士学位に加え、当該プログラム、コース修了のサティフィケートが授与されます。

後期博士課程の学生については、学生が自らプロジェクトを立案、企画、推進することで「新しい概念構築」、「専門的な研究活動」、「新しい方法論」を駆使した独創的な成果を政策・メディアの融合領域上に展開することが期待されています。従って博士学位を得るためには、外国語の運用能力や新規授業科目シラバスの作成能力、技法科目取得、博士論文のThesis Proposal（研究計画発表）、教育体験実施・認定などの条件を満たし、博士候補の資格を得る必要があります（社会人コースについては、社会経験を前提として一部条件が免除となります）。博士候補の資格の取得後、公聴会、学位審査委員会による最終試験にて、博士論文、研究業績について「課程博士」の学位を取得するにふさわしいかどうか審査されます。公聴会及び最終試験の合格後、研究科委員会にて、学位授与について合否判定が行われます。

A master's degree is awarded to students who fulfill the requirements for completion of the master's program. To fulfill the requirements, students must have been enrolled for at least the required period, earned the required credits, given a mid-term presentation, and passed their thesis defense and final examination. There is also a non-thesis track by which students can complete their degrees without writing a Master's thesis. Students who fulfill the specific requirements for each program or course receive a certificate of completion in addition.

Doctoral students are expected to formulate, plan, and develop their own projects, and apply their original results to the integrated domains of media and governance through the development of new concepts, specialized research, and new methodologies. To be awarded a doctoral degree, they must satisfy requirements regarding, among other things, the ability to use a foreign language, development of an original syllabus, the earning of credits for skill-building courses, the Thesis Proposal (presentation of a doctoral dissertation research proposal), and teaching a course appropriate to their degree. Students pursuing the career professional track may be exempt from certain requirements provided that they have appropriate professional experience. Once a student has been awarded Ph.D. candidate status, a dissertation hearing and final examination by the Academic Degree Evaluation Committee are held to determine whether the dissertation merits the award of a doctoral degree. If both the hearing and final examination are passed, a decision on whether to award a degree is then made by the Graduate School Committee.



# 委員長メッセージ

## From the Dean



2020年、総合政策学部・環境情報学部は30周年をむかえました。学部の第一期生の卒業とともに開設した大学院政策・メディア研究科も、すでに四半世紀の歴史を経て、さらなる変化の時が来ています。

この30年間で、デジタルテクノロジーが私たちの日常生活のさまざまな場面にとけ込むようになり、時間や空間の理解、つまりは人と人との関係のありようも、大きく変容しました。メディア環境の変化は、私たちの移動性を高め、これまでには想像できなかったスケールやスピードで、さまざまな「越境」を促します。その影響もあって、多様な価値観は、協調し併存しながらも、ときには競合し衝突も起きます。こんどは、私たちが慣れ親しんできたさまざまな仕組みや制度自体が、幾重もの「境界」の存在をあらためて主張します。

政治・経済の情勢が絶えず移りゆくなか、私たちは大規模な自然災害や事故などにも直面し、取り組むべき課題がますます多様化・複雑化していることを実感するようになりました。大学院政策・メディア研究科は、創設時から、複合的な課題に向き合うことを標榜し、つねに社会との接点を持ちながら調査研究を遂行しています。その成果は、学術的な文脈にとどまることなく、人びとが暮らす現場へと届けることを目指すものです。課題解決は、容易ではありません。私たちは、長きにわたって、課題とともに生きる。そして、その間に環境も私たち自身も絶えず変化する。「政策・メディア」は、その動きを一体的にとらえるための概念だと理解することができます。

私たちが、「実験する精神」をもって自己の再編成を続けることこそが、これからの学問のありようを拓くはずです。

In 2020, the Faculty of Policy Management and the Faculty of Environment and Information Studies celebrated their 30th anniversary. The Graduate School of Media and Governance, established in 1994, has already undergone a quarter of a century, and it is now time for further changes.

Over the last 30 years, digital technology has become part of our daily lives. This has dramatically changed our understanding of time and space, that is, the relationships between people. Changes in the media environment increased our mobility and encouraged the crossing of various borders at scales and speeds that were previously unimaginable. As a result, diverse values collaborate and coexist, but at times compete and conflict. The many rules and systems we are familiar with now insist on the existence of multiple boundaries.

As we face large-scale natural disasters and accidents amidst ever changing political and economic conditions, we have come to realize that the issues to be addressed are becoming increasingly diverse and complex. Since its foundation, the Graduate School of Media and Governance has advocated solving interdisciplinary and complex issues, conducting research in close contact with society in order to reach people's lives and not remain stuck within the bounds of academia. Problem-solving is not always easy. We live with problems for long periods of time while we and the environment change constantly. The concept "Media and Governance" can be understood to capture this movement as a whole. By maintaining the spirit of exploration and reorganizing ourselves, we will undoubtedly open up the future for academic endeavors.

加藤 文俊

大学院 政策・メディア研究科委員長

KATO, Fumitoshi

Dean of the Graduate School of Media and Governance

# 修士課程 Master's Program

修士課程においては、「プログラム」(専門領域)やコースごとに必修科目や「プログラム修了証(サティフィケート)」「コース修了証(サティフィケート)」(※注)授与要件が定められています。講義による単位取得に徹したプログラムや、作品の制作とレビューなどの研究活動が中心となるプログラム、修士論文を必修としないプログラムなど、各プログラムの特徴が反映されています。

プログラムが大卒の研究領域であるのに対して、政策・メディア研究科の学生にとって日常的な研究活動の場となるのは、「アカデミックプロジェクト」と「修士研究会」です。

アカデミックプロジェクトは、研究上のテーマや 이슈を共有する複数の教員から最先端の研究対象について研究指導を受けることができます。アカデミックプロジェクトは、政策・メディア研究科全体で約50設置されており、先端領域におけるさまざまな研究テーマに柔軟に対応できます。国内外の研究機関や行政機関など多様な主体との連携によって実施されることもあり、異なる視点から幅広く学生にアドバイスすることも可能となります。

一方、修士研究会は修士課程の主査(指導教員)が個別あるいは共同で学生の研究を指導する科目です。

従来の座学を中心とした受動的な講義だけでなく、様々な研究プロジェクト等への参加を主体とした能動的な実践的研究・学習が、政策・メディア研究科のカリキュラムの中心です。教員が実施している先端的なプロジェクトに参加したり、教員のアドバイスの下で学生独自の研究テーマを設定して研究を実施することで、研究の計画、実施、評価などを実際に体験し、研究者やイノベーターになるためのトレーニングを受けます。

また政策・メディア研究科では、個人の研究テーマに関する国内外での実地調査・研究活動を行う「フィールドワーク」や、研究内容の社会的な実践を試みる上でも有用な「インターンシップ」などを推奨しています。これらの活動は、事前に申請を行い、学内審査を通過すれば正式な単位として認められます。

※注 「プログラム修了証(サティフィケート)」「コース修了証(サティフィケート)」…修士課程において各所属プログラムまたはコースに設定されている所定の要件を満たすことにより、修士学位に加えて政策・メディア研究科委員長名で各プログラムまたはコース修了の「修了証(サティフィケート)」が授与されます。これにより、学位取得者の専門性をより明瞭に証明することができます。

## 修士学位修了要件

以下の全ての条件を満たした場合、修了となり、修士学位を取得することができます。なお、修士課程の修了にあたっては、「修士論文1・2」の単位を修得する場合と「修士活動報告1・2」の単位を修得する場合(非修論オプション)があります。

### 1 修士論文の単位を修得する場合

- 入学後4学期以上在籍すること(休学期間を除く)  
ただし、早期学位取得要件を満たした者は除く
- 合計30単位以上修得すること(「修士論文1」、「修士論文2」の合計2単位を含む)  
ただし、次の単位は修了に必要な30単位に含めることはできません
  - 自由科目
  - プロジェクト科目と研究指導科目(修士研究会)の合計単位数のうち、16単位を超えた単位
  - 次の単位の合計のうち10単位を超えたもの
    - 入学前先行科目として認定された単位(上限8単位)
    - 他研究科設置の科目として修得した単位
    - 入学後に他大学(留学など)で履修・認定されて修得した単位
- 「修士論文1」に合格すること(中間発表の実施および合格)
- 「修士論文2」に合格すること(修士論文審査および最終試験の合格)

### 2 修士論文の単位を修得しない場合(非修論オプション)

修士課程の修了にあたっては、修士論文の単位を修得しないで修了する場合(非修論オプション)があります。非修論オプションの修了

要件は次のとおりです。非修論オプションを選択する場合は、事前に主査(指導教員)とよく相談し、中間発表を実施する学期に「修士活動報告1」、修了予定学期に「修士活動報告2」を履修してください。非修論オプションを適用する者は、「修士論文」と説明があるものについて、「プロジェクト科目の活動と成果に関する報告書」と読み換えてください。

- 入学後4学期以上在籍すること(休学期間を除く)  
ただし、早期学位取得要件を満たした者は除く
- 合計30単位以上修得すること(「修士活動報告1」、「修士活動報告2」の合計2単位を含む)  
ただし、次の単位は修了に必要な30単位に含めることはできません
  - 自由科目
  - プロジェクト科目と研究指導科目(修士研究会)の合計単位数のうち、16単位を超えた単位
  - 次の単位の合計のうち10単位を超えたもの
    - 入学前先行科目として認定された単位(上限8単位)
    - 他研究科設置の科目として修得した単位
    - 入学後に他大学(留学など)で履修・認定されて修得した単位
- 学習指導教員の承認を得た所定の科目の履修条件(GPA条件)を満たすこと
- 「修士活動報告1」に合格すること(中間発表の実施および合格)
- 「修士活動報告2」に合格すること(修士活動報告に関する審査、および最終試験の合格)

なお、修士活動報告に関する審査では、プロジェクト科目の活動と成果に関する報告書を提出すること

## 取得可能な資格

### 教職免許状

教職課程履修登録をし、所定の単位を修得することによって、中学校および高等学校の教員資格を取得することができます。政策・メディア研究科に設置されている教員免許状の種類および教科は以下のとおりです。

種類	免許教科	
中学校教諭専修免許状	社会	※総合政策学部、環境情報学部で取得可能な一種免許状についても、基礎資格を満たしていれば取得可能です。
高等学校教諭専修免許状	公民/情報	

### 建築士(一級、二級・木造)受験資格

国土交通大臣の指定する建築に関する科目を所定の単位数以上修めて修了すると、建築士の受験資格を得ることができます。建築士の免許登録にあたっては、国土交通省令で定める建築に関する実務の経験を一定期間以上有する必要があります。また、他大学を含め、学部在籍時に国土交通大臣の指定する建築に関する科目を所定の単位数以上修めて卒業した場合は、政策・メディア研究科修士課程にて所定の科目を修めて修了することで、その就学期間を一定の実務経験年数とみなすことができます。

The guidelines of each Program (research field) and Course specify the courses students are required to take and the conditions to obtain a Certificate.\* Some Programs require students to obtain credits mainly through attending lectures while others expect students to conduct research, publish their work, or write a research report. Some Programs do not require the writing of a Master's thesis.

The Academic Project and the Master Seminar constitute the foundation of the Master's Program and the student's day-to-day research. In Academic Projects, students receive guidance in cutting-edge fields from multiple faculty members specializing in their specific theme or issue of interest. There are more than 50 Academic Projects available in advanced fields to accommodate students' diverse research interests. Students can also collaborate with diverse actors such as research institutes and administrative bodies inside or outside Japan to receive advice from a broader point of view. In the Master Seminar, students will receive guidance from their Main Research Advisor (Academic Advisor) both individually and with others. Active participation in a variety of activities, such as research projects, is the core of the curriculum at the Graduate School of Media and Governance. By taking part in a cutting-edge project led by a faculty member and choosing a unique research topic along with their advice, students will gain real experience planning, implementing, and evaluating research to be trained as researchers and innovators.

The Graduate School of Media and Governance encourages students to take part in fieldwork to conduct surveys and research based on their individual research themes inside or outside Japan, or apply for internships where they can use their research findings in a hands-on situation. Students are required to submit an application and obtain approval from the University prior to conducting the activity, after which they can earn credits if they are approved.

**Note\*:** Certificate: In addition to the Master's Degree, students can earn a Certificate of Program or Course Completion by fulfilling specific requirements. The certificate will be signed by the Dean of the Graduate School and demonstrates the student's expertise in the corresponding field.

## Requirements for Completing the Master's Program

Students must fulfill the following requirements in order to complete the master's program. Earning credits for MASTER THESIS 1 and 2 is required for the Thesis Track, and earning credits for the MASTER PROJECT 1 and 2 is for the Non-Thesis Track option.

### 1 Thesis Track

- a. Complete four or more semesters at the Graduate School of Media and Governance excluding any period of temporary leave of absence  
This is waived for students who are granted early completion of the master's program.
- b. Acquire a total of thirty credits or more (including 2 credits from the MASTER THESIS 1 and 2)  
The total of thirty credits may not include:
  - Credits Earned from Optional Subjects (Jiyu Kamoku)
  - Credits exceeding a maximum of 16 credits obtained from Project Courses and Master Research Courses (MASTER SEMINAR)
  - Credits exceeding a maximum of ten credits obtained from the following:
    - Credits earned before entering the master's program (maximum eight credits)
    - Credits earned from other graduate programs at Keio University
    - Credits transferred from universities after enrolling in the Graduate School of Media and Governance (including from universities overseas).
- c. Pass the MASTER THESIS 1 (make a Mid-term Presentation and pass it)
- d. Pass the MASTER THESIS 2 (pass the evaluation of the Master's Thesis and the Final Examination)

### 2 Non-Thesis Track

It is possible to complete the master's program and acquire a master's degree without writing a thesis. Students must fulfill the following requirements in order to complete the master's program by the non-thesis track. Students should discuss the matter carefully with their research advisor in advance, and must take MASTER PROJECT 1 in the

semester of their Mid-term Presentation and MASTER PROJECT 2 in the semester they expect to complete the master's program.

- a. Complete four or more semesters at the Graduate School of Media and Governance excluding any period of temporary leave of absence  
This is waived for students who are granted early completion of the master's program.
- b. Acquire a total of thirty credits or more (including two credits from MASTER PROJECT 1 and 2)  
The total of thirty credits may not include:
  - Credits Earned from Optional Subjects (Jiyu Kamoku)
  - Credits exceeding a maximum of 16 credits obtained from Project Courses and Master Research Courses (MASTER SEMINAR)
  - Credits exceeding a maximum of ten credits obtained from the following:
    - Credits earned before entering the master's program (maximum eight credits)
    - Credits earned from other graduate programs at Keio University
    - Credits transferred from other universities (including overseas) after enrolling in the Graduate School of Media and Governance.
- c. Meet the GPA requirement on courses approved by the Academic Advisor
- d. Pass the MASTER PROJECT 1 (make a Mid-term Presentation and pass it)
- e. Pass the MASTER PROJECT 2 (pass the evaluation of the activities and results report of the Project Courses and the Final Exam)

\* Please note that students must also submit the activities and results report of the Project Courses.

# 後期博士課程 Doctoral Programs

後期博士課程における基本的なカリキュラムは、研究指導と論文指導から成り立っています。学生は自らの研究計画に従い、政策・メディア研究科の教員やその他の研究者で構成された“Research Advisory Group”により、研究の進め方および博士論文の作成について、指導や助言を受けます。コースワークは修士課程において修了していることが前提です。後期博士課程での研究・教育は、実際にはプロジェクトの中で行われます。修士課程の場合は、プロジェクトに参加することで職業人としての訓練を受けますが、後期博士課程の学生は、自らプロジェクトを立案、企画、推進することで、「新しい概念構築」「専門的な研究活動」「新しい方法論」を駆使した独創的な成果を政策・メディアの融合領域上で展開することが期待されます。したがって博士学位取得においては、外国語の運用能力や授業シラバスの作成能力、博士論文のプロポーザルの提出・認定など、いくつもの条件を満たさなくてはなりません。(後期博士課程社会人コースについては、社会経験を前提として、一部条件が免除となります)

こうした条件をクリアし博士候補の資格を得られれば、既存のプロジェクトとコラボレーションを図りながら、国際的な研究コミュニティへの参加や修士課程の「アカデミックプロジェクト」との連動など、より活躍の場が広がります。さらに、SFC研究所との交流によって、受託研究やコンソーシアムの形で企業・自治体との連携を図ることも可能です。多くの学生が政策・メディア研究科の後期博士課程で最先端の学問を学びながら、その成果を社会に還元しています。

## 博士学位取得要件

以下の要件をすべて満たすと、後期博士課程修了となり、博士学位を取得することができます。

- ・ 入学後6学期以上在学すること。  
(ただし、早期学位取得要件を満たした者は除く)
- ・ 博士候補要件を充足すること。
- ・ 学位論文の審査、公聴会および最終試験に合格すること。
- ・ 研究科委員会による最終合否判定（投票）に合格すること。
- ・ 特別研究を4単位以上修得すること。

## 取得可能な資格

### 教職免許状

教職課程履修登録をし、所定の単位を修得することによって、中学校および高等学校の教員資格を取得することができます。政策・メディア研究科に設置されている教員免許状の種類および教科は以下のとおりです。

種類	免許教科	※総合政策学部、環境情報学部で取得可能な一種免許状についても、基礎資格を満たしていれば取得可能です。
中学校教諭専修免許状	社会	
高等学校教諭専修免許状	公民／情報	

The Doctoral Program focuses on research and thesis writing. Students pursuing the Doctoral Program are expected to draft a workable research plan which they develop with the help of a “Research Advisory Group”. The Research Advisory Group primarily consists of faculty members of the Graduate School of Media and Governance who teach research methodology to students and direct their thesis writing. In principle, students pursuing their Doctoral Program must complete all the required lecture courses while they are in the Master’s Program. This implies that when students are still in the Master’s Program, they participate in research projects and are trained to become career professionals, and when such students enter the Doctoral Program, they are ready to write their own research proposals and conduct independent research. The study and research of the Doctoral Program actually take place within research projects. By using the three guiding principles — “new conceptual frameworks”, “specialized research activities” and “new methodologies” — students discover innovative ideas in the integrated fields of media and governance.

Once students become Doctoral candidates, they can interact with the community of international scholars and participate in relevant postgraduate projects. Doctoral candidates can also have the opportunity to work on contractual research programs/consortia formed between business organizations, local governments, and the Keio Research Institute at SFC. In recent years, a number of students have been able to use their research skills in social development while pursuing their Doctoral studies at the Graduate School.

## Doctoral Program Requirements

Students must fulfill all of the following requirements in order to complete the Doctoral Program and acquire a Doctoral Degree.

- ・ Enrolled for six semesters or more after admission. However, this excludes students who have satisfied the requirements for Early Degree Completion.
- ・ Satisfied the requirements as a doctoral candidate.
- ・ Passed the Doctoral Dissertation Evaluation, Dissertation Hearing, and Final Examination.
- ・ Passed the Final Evaluation of the Doctoral Dissertation (through vote).
- ・ Earned four or more credits from INDEPENDENT RESEARCH (特別研究).





## プロフェッショナル育成コース Professional Courses

プロフェッショナル育成コースは、主に修士課程の学生に対して、修了後に高度なプロフェッショナルとして活躍する一定のキャリア領域を想定したカリキュラムを提供し、コース毎に「サティフィケート（修了証）」を発行するものです。これらのコースは、政策・メディア研究科の修士課程入学後に希望するコースの履修を申請し、担当教員による審査に合格した場合に履修が認められるものです。サティフィケートを修得するための条件はそれぞれのコースによって異なりますので、詳しくは各コースのウェブサイトをご覧ください。

- **環境イノベーターコース**  
人文科学と自然科学の枠を超えた、国際化対応の分野融合プログラムで未来創造型環境リーダーの育成を目的としています。
- **社会イノベーターコース**  
行政、ビジネス、非営利組織で必要とされる、事業センスと公益センスを兼ね備えた人材の育成を目的としています。
- **グローバル環境システムリーダー（GESL）**  
環境、エネルギー、ICT、政策、国際関係、社会システムの各領域を統合し、グローバルな環境変化を発見、分析、対応するグローバル環境システムを創出できる人材の育成を目的としています。
- **イノベティブ・フューチャー・ストラテジスト（データサイエンス）**  
データサイエンスの知識や技術を活用し、ストラテジストとしての実践知を兼ね備えた参謀型人材の育成を目指しています。
- **サイバーセキュリティ**  
サイバーセキュリティに関する知識と、実践的なスキルを備えたプロフェッショナルの育成を目的としています。

### The Graduate School of Media and Governance offers “Professional Courses” in its Master’s program.

Professional Courses are designed to prepare Master’s Program students for highly specialized career paths after graduation, and each course awards a certificate upon its completion. After enrolling in the Graduate School of Media and Governance, Master’s Program students can take these courses by applying and meeting the requirements set by the faculty member in charge of each course. The requirements to obtain a certificate of completion differ between each course. For more details, see the websites: Requirements for Acquiring the Certificate of Each Program and Professional Course. Contact the faculty members in charge of each course for further inquiries.

- **Environmental Innovator**  
Aims to develop leaders who will bridge the gap between humanities and environmental studies to shape the future landscape in the international environment.
- **Social Innovator**  
Trains students to develop the understanding of business and public interest necessary in administration and non-profit organizations.
- **Global Environmental System Leaders (GESL)**  
Teaches students to integrate the various fields within the environment, energy, ICT, policy, international relations, and social systems, and recognize, analyze, and solve changes in the global environment.
- **Innovative Future Strategist (Data Science)**  
Aims to develop students into strategists who can combine practical knowledge with the foundations of data science.
- **Cyber Security**  
Trains students to become professionals who can combine practical skills with the knowledge of cyber security.



# 国際コース

## International Advanced Degree Course

The International Advanced Degree Course allows students to earn a master's degree from the Graduate School of Media and Governance entirely in English. English is the medium of instruction and also the language in which all assignments are to be submitted.

Other than the fact that students in the course take classes in English, there is no distinction between Japanese-speaking and English-speaking students. Students who complete the course will receive the same master's degree (Master of Media and Governance) as other students in the Graduate School of Media and Governance.

The Graduate School of Media and Governance covers a wide range of research specialties. There are currently eight main research fields called Programs. Each student applying to the International Advanced Degree Course must choose one of the following four Programs before submitting their application.

- Human Security and Communications (HC)
- Environmental Design and Governance (EG)
- Cyber Informatics (CI)
- Systems Biology (BI)

Applicants who wish to apply for the International Advanced Degree Course should refer to the application guidelines.

**Contact:** For inquiries regarding the International Advanced Degree Course, please contact the following email address: [iadp-request@sfc.keio.ac.jp](mailto:iadp-request@sfc.keio.ac.jp)

# ダブルディグリー制度

## Double Degree Programs with Affiliated Universities

政策・メディア研究科の修士課程では、延世大学（韓国）や復旦大学（中国）との間に、「ダブルディグリー制度」を設けています。学生がこの制度を利用すれば、最短2年間で政策・メディア研究科の修士号と延世大学または復旦大学の修士号、計2つの修士号を取得することができます。

政策・メディア研究科の学生は相互協定に基づき、慶應義塾大学のみにも学費を納入すればよく、規定の期間内で修了すれば相手校での学費を支払う必要はありません。2年間のうち、基本的に相手校に実際に留学するのは1学期で、その他の学期は日本にいながら遠隔授業などを履修することで相手校の修了要件を満たす仕組みになっています。

The Master's program of the Graduate School of Media and Governance conducts the Double Degree Program with Yonsei University in Korea and Fudan University in China. Students can obtain two Master's degrees - one from Keio University and the other from Yonsei University or Fudan University - within a minimum of two years after enrolling in this program.

In principle, students of the Graduate School of Media and Governance have to pay tuition fee only to their home university, and tuition fee of either Yonsei or Fudan will be waived as part of the agreement between universities if they complete their studies in the given time. During the two years of enrollment, Keio students will spend one semester at the partner university. In the remaining semesters, students can fulfill the credit requirements of the partner university by participating in distance learning classes and e-courses.

### 提携先大学院 | Affiliated Graduate Schools

- Yonsei University, Department of Sociology, Area Studies and Political Science (韓国 / Korea)
- Yonsei University, Graduate School of International Studies (GSIS) (韓国 / Korea)
- Fudan University, School of International Relations and Public Affairs (中国 / China)

## Home country or region of international students in the Graduate School of Media and Governance (as of February 2020)

Australia, Bulgaria, Canada, Chile, China, China (Taiwan), Germany, Ghana, Greece, Hungary, India, Indonesia, Iran, Kazakhstan, Kenya, Korea, Laos, Malaysia, Morocco, New Zealand, Oman, Peru, Russia, Saudi Arabia, Thailand, Turkey, United States, Uzbekistan, Vietnam

# プログラム制度

## Programs (Research Fields)

横断的問題解決を実現するための「プログラム制度」いま、我々が直面している、複雑な要因が絡み合った地球規模の難問に対処するためには、個別の専門的学問に加えて、これらを横断的に捉えた新しい問題解決アプローチが必要になります。横断的問題解決を実現するためには、それぞれの専門領域をベースとしつつ、分野を超えたコラボレーションが必要になります。それぞれの研究の専門性を高めるための柱として設けられているのがプログラム制度で、8つのプログラム専門領域が設置されています。すべての大学院生はいずれかのプログラム専門領域に所属し、そのプログラム専門領域が定めるガイドラインに沿って研究を進めることになります。

In order to resolve complex and global problems, our society needs disciplinary and interdisciplinary research in specialized areas, which would cross-fertilize ideas and create new approaches to solve the problems. The Graduate School of Media and Governance offers eight Programs to allow researchers to use new methodologies, stimulate specialized research, and gain expertise. All graduate students are expected to belong to a Program and then pursue research consistent with the guidelines set by the Program they opt for.

### グローバルガバナンスとリージョナルストラテジー

**研究領域** 政治、社会、法律、組織、公共政策、外交、国際関係、安全保障、地域戦略、地政学、エネルギー、言語、文化、情報、コミュニケーション、ヒューマンセキュリティ、サイバーセキュリティ、宗教、社会関係資本、歴史、思想

### Global Governance and Regional Strategy

**Research Fields** Politics, Society, Law, Organizations, Public Policy, Diplomacy, International Relations, National Security, Regional Strategy, Geopolitics, Energy, Language, Culture, Information and Intelligence, Communication, Human Security, Cybersecurity, Religions, Social Capital, History, Philosophy

### ヒューマンセキュリティとコミュニケーション

**研究領域** 政治、社会、ヒューマンセキュリティ、言語コミュニケーション、経営戦略、都市・地域政策、居住、コミュニティ政策、言語政策、表現、教育、芸術、多文化主義、異文化理解、移民、歴史、ナショナリズム、外国語教育

### Human Security and Communications

**Research Fields** Public Policy-making and Society, Human Security, Language Communication, Management Strategy, Urban and Regional Policy, Culture and Communication, Housing and Community Policy, Language, Language Policy, Representation, Education, Arts, Multi-culturalism, Inter-culture, Immigration, History, Nationalism, Foreign Language Education

### 政策形成とソーシャルイノベーション

**研究領域** 経済、財政、政治、社会、起業、ベンチャー、国際政治経済、地域戦略、経営戦略、金融、評価工学、キャリア開発、都市・地域政策、居住・コミュニティ政策、経営情報システム、政策、行政、ソーシャルイノベーション、ローカル、グローバル、政府、国際機関、自治体、企業、組織マネジメント、ガバナンス、文化人類学、心理学、ゲーム理論、組織、コミュニティ、マーケティング、メディア論

### Policy Making and Social Innovation

**Research Fields** Economics and Public Finance, Public Policy-making and Society, Social Entrepreneurship, Social Venture Management, International Political Economy, Regional Strategy, Business and Management Strategy, Financial Engineering and Valuation, Career Development, Urban and Local Policy, Housing and Community Policy, Management Information System Policy, Government, Social Innovation, Local, Global, Government, International Organization, Municipality, Company, Organizational Management, Governance, Cultural Anthropology, Psychology, Game Theory, Organization, Community, Marketing, Media Theory

## 環境デザイン・ガバナンス

**研究領域** 経済・環境政策、都市・地域政策、居住・コミュニティ政策、地球環境テクノロジー、エコロジー・ランドスケープ、建築・都市デザイン、人間工学、空間・コミュニケーションデザイン、地球環境、GIS、住環境デザイン、建築遺産、資源マネジメント、空間知能化、仮想デザイン、エネルギー

### Environmental Design and Governance

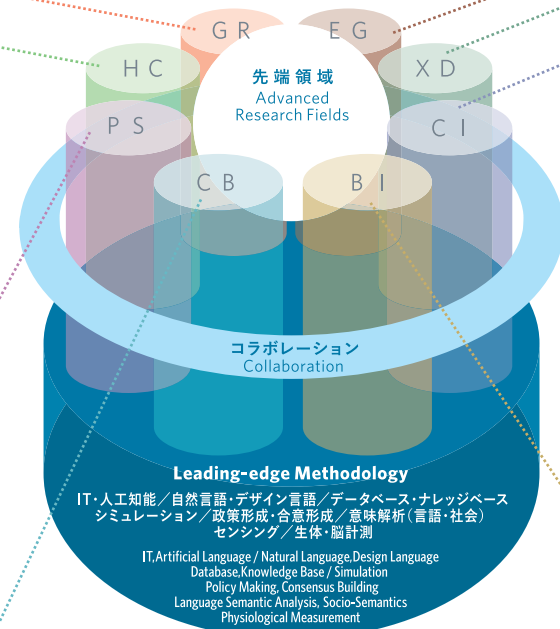
**Research Fields** Economics, Environmental Policy, Urban and Local Policy, Housing and Community Policy, Global Environment and Technologies, Ecology and Landscape, Architecture and Urban Design, Ergonomics and Human Interface, Space and Communication Design, Global Environment, GIS, Living Environment Design, Architectural Heritage, Resource Management, Intelligent Space, Virtual Design, Energy

## エクス・デザイン

**研究領域** 音楽・映像・情報・インタラクション・エクスペリエンス・プロダクト・ファッション・身体性・空間・環境・コミュニケーションのデザイン、デザイン、アート、プロトタイピング、ファブリケーション

### X-Design

**Research Fields** Visual, Music, Information, Interaction, Experience, Product, Fashion, Embodiment, Space, Environment, Communication Design, Design, Art, Prototyping, Fabrication



## サイバーインフォマティクス

**研究領域** コンピュータサイエンス、コンピュータネットワーク、情報セキュリティ、ユビキタスコンピューティング、知識情報システム、サイバーフィジカルシステム、ポストシリコンコンピューティング、量子コンピュータ、ソーシャルロボティクス、無線通信、ユーザインターフェース、ヘルスサイエンス、データベース、機械学習

### Cyber Informatics

**Research Fields** Computer Science, Computer Network, Information Security, Ubiquitous Computing, Knowledge and Information Systems, Cyber Physical Systems, Post-Silicon Computing, Quantum Computing, Social Robotics, Wireless Communication, User Interfaces, Health Science, Databases, Machine Learning

## 認知・意味編成モデルと身体スキル

**研究領域** 精神医学、臨床心理学、神経科学、認知科学、人工知能、計測工学、感性工学、バイオメカニクス、人間工学、言語学、文学、異文化コミュニケーション、音楽、スポーツ、リハビリテーション、ライフデザイン

### Cognition, Sense-Making and Biophysical Skills

**Research Fields** Psychiatry, Clinical Psychology, Neuroscience, Cognitive Science, Artificial Intelligence, Measurement Engineering, Kansei Engineering, Biomechanics, Ergonomics, Linguistics, Literature, Inter-Cultural Communication, Music, Sports, Rehabilitation, Life Design

## 先端生命科学

**研究領域** 環境バイオ、バイオ医科学、ゲノム科学、システム生物学、バイオインフォマティクス、医学、薬学、農学、理工学、DNA、メタボローム、プロテオーム、代謝システム、がん、微生物、食品、細胞

### Systems Biology

**Research Fields** Environmental Biotechnology, Biomedical Science, Genome Science, Systems Biology Bioinformatics, Medicine, Pharmacy, Agriculture, Science and Engineering, DNA, Metabolome, Proteome, Metabolic System, Cancer, Microbiology, Food, Cell



チェアパーソン

田島 英一 教授

TAJIMA, Eiichi

Professor

Program Chairperson

## ガバナンスの実質について語ろう

### Let's talk about the reality of governance

中国の経典『大学』に、「修身齊家治國平天下」という言葉があります。「修身（個人の修養）→齊家（家庭の平和）→治國（国内政治）→平天下（グローバル・ガバナンス）」という論理で、「世界秩序も個人の心がけから」という、ある意味、ボトムアップの思想です。「グローバル・ガバナンス」と銘打った書籍では、国連、国際機関、国際NGOといったアクターから説く「上から目線」が多く見られますが、グローバル社会も人間の集まりである以上、人を知り、人と人とのつながりを模索する発想がないと、「リアリズム」を自称しつつ、かえってリアリティから遠ざかりかねません。

無論、だからと言って、「上から目線」が不要だということではありません。キリスト教的リアリズムで知られる米国の神学者R. ニーバーは、善を罪に転じてしまう人の弱さを分析し、そうした罪が生み出した社会主義との対決を呼びかけ、米国外交にも影響を与えました。2018年にペンス副大統領がハドソン研究所で行った対中批判演説は、かなりの部分を中国における米国ミッションの歴史に割いていますが、やはり言葉のしはしに、ニーバー的伝統をにじませています。人間のリアリティは多面的で、国民国家が諸制度や暴力装置を管理する現状にも、いまだ一定の合理性があると言わざるをえません。

また、『大学』の作者が見落としていた、上下双方向に作用する中間レベルも、近年ますます重要性を増しています。例えば、「齊家」と「治國」の間の自治体、中間組織、企業、「治國」と「平天下」の間のEUやASEAN等です。特に自発的の中間組織は、熟議や協働のプラットフォーム、「A Place for Us」（B. バーバー）、あるいは「政治の失敗」「市場の失敗」を補う存在として、期待されています。

下から人を動かすもの、上から人を統御するもの、間にあって上下をつなぐもの、そのすべてをアクターとして考慮に入れなければ、ガバナンスは構想できません。そして、幸い我々のプログラムには、そのいずれについても、知見を得る契機があると考えます。政治、国際関係、安全保障、サイバーセキュリティ、地域、宗教、歴史、親密圏、人間行動、言語等、重点の所在は人それぞれですが、「上・下・間」の全体を見渡す視野を持つ研究者たちが、大学院生のみならずと次の時代にあるべきガバナンスを構想せんと、待っています。

In "The Great Learning," one of the "four books" in Confucianism, there is a Chinese proverb that states, "Those who wish to rule the land must first cultivate their own characters, then manage their families, then govern their states; only then can they bring peace to the land." It could be said that this concept describes "Global Governance" from a bottom up approach, or world order starting from one's way of thinking. "Global Governance" may sound like something that is imposed on us from above by actors such as the United Nations, International Organizations, and NGOs, but it actually originates with people. Without people knowing and connecting with each other, the supposed "realism" in global governance will only stray from actual reality.

However, that is not to say that there is no need for governance from above. The American theologian Reinhold Niebuhr, who was known for Christian realism, was a major influence on US diplomacy. He examined the tendency of people to corrupt the good, and called for us to confront it in society. In 2018, Vice President Mike Pence gave a speech at the Hudson Institute on the administration's policy toward China, and his words were clearly influenced by Niebuhr. Because human nature is multifaceted, there must be some rationality to nation states having control over systems and organized violence.

What the author of "The Great Learning" did not mention are the actors in the middle, which are now becoming more and more important in recent years. For example, local governments, which connect the family and state government, and the EU and ASEAN, which connect state government and global governance. Autonomous intermediary organizations in particular are expected to create platforms with careful deliberation and cooperation as described in "A Place for Us" by Benjamin Barber and address government and market failure.

You cannot envision governance without including all actors, such as those moving up from the bottom, those leading from the top, and those in the middle connecting the two together. Our program provides you expertise in all of these areas in topics such as politics, international relations, security, cyber security, regions, religion, history, the intimate sphere, human movement, and language. Although the area of focus depends on the person, the faculty members in our program overseeing the upper, bottom, and mid layer of the fields await you and the formation of the next evolution of governance.



## キャリア・資格等 | Possibilities after Graduation

具体的な就職先、進路としては、政府系・民間系の研究機関、国内外の公務員、メディア関連・教育関係の諸機関があげられます。具体的には、国際協力銀行（JBIC）・開発金融研究所、国際協力機構（JICA）、国際金融情報センター（JCIF）、民間コンサルティング・ファーム、国際NGO、国家公務員総合職、外務公務員（在外公館専門調査員を含む）、国際公務員、国際ジャーナリストなどに実績があります。教育研究専門職志望者には博士課程への道も開かれています。

With regards to specific places of employment, there are opportunities in political/private research institutes, domestic and overseas civil service, media, and education related agencies. For instance, past placements include the Japan Bank for International Cooperation (JBIC), the Development Finance Research Center, the Japan International Cooperation Agency (JICA), the Japan Center for International Finance (JCIF), private consulting firms, international NGOs, a branch of government work, foreign affairs officials, international civil servants, and international journalism, etc. Those seeking careers in education and research have the option of progressing to the Doctoral Program.

## 関連アカデミックプロジェクト | Affiliated Academic Projects

- 生活世界と公共性
- チャイナ・パースペクティブ
- 地域研究から見るグローバル・ガバナンス
- 安全保障 1
- 安全保障 2
- グローバルガバナンスとリージョナルストラテジー（グローバル）
- グローバルガバナンスとリージョナルストラテジー（リージョナル）
- Lifeworld and Publicness
- China Perspective
- Area Studies for Global Governance
- Security Studies 1
- Security Studies 2
- Global Governance and Regional Strategy (Global)
- Global Governance and Regional Strategy (Regional)

## メンバーリスト | Faculty Members

As of April 2020

### チェアパーソン | CHAIRPERSON



**田島 英一 教授**  
TAJIMA, Eiichi Professor  
中国地域研究、中国市民社会論、公共宗教論、中国キリスト教系団体研究  
The Study on China, Especially on Chinese Civil Society, Public Religions, and Chinese Christian Associations



**ヴ, レタオチ 特任講師**  
VU, Le Thao Chi Project Assistant Professor  
リスク論、人間行動と意思決定、人間の安全保障、ナラティブ、社会発展  
Risk Behavior, Choices, Human Security, Narrative Approach, Development



**小笠原 和美 教授**  
OGASAWARA, Kazumi Professor  
社会安全政策、性暴力、被害者支援、ジェンダー  
Public safety policy, Gender based violence, Victim support, Gender studies



**加茂 具樹 教授**  
KAMO, Tomoki Professor  
現代中国政治外交、比較政治、東アジア国際関係  
Chinese Politics and Foreign Policy, Comparative Politics, International Relations (East Asia)



**神保 謙 教授**  
JIMBO, Ken Professor  
国際安全保障論、アジア太平洋の安全保障、東アジア地域主義、日本の安全保障政策  
International Security, Security in Asia-Pacific, Regionalism in East Asia, Japan's Defense and Security Policy



**田中 浩一郎 教授**  
TANAKA, Koichiro Professor  
イランを中心とする西アジア（中東）地域の国際関係とエネルギー安全保障、および平和構築と予防外交  
International relations in West Asia (Middle East) region, with a strong focus on Iran and Afghanistan



**土屋 大洋 教授**  
TSUCHIYA, Motohiro Professor  
サイバーセキュリティ、国際関係論、情報社会論  
Cyber Security, International Relations, and Studies on Information Society



**鶴岡 路人 准教授**  
TSURUOKA, Michito Associate Professor  
国際安全保障、欧州政治、EU、NATO、核政策  
International security, European politics, NATO, European integration, nuclear policy



**鄭 浩瀾 准教授**  
ZHENG, Haolan Associate Professor  
中国近現代史、中国地域研究  
Modern and Contemporary History of China, Chinese Area Studies



**中山 俊宏 教授**  
NAKAYAMA, Toshihiro Professor  
アメリカ政治・外交、日米関係、国際政治  
U.S. Politics and Foreign Policy, US-Japan Relations, International Relations



**野中 葉 准教授**  
NONAKA, Yo Associate Professor  
現代東南アジア研究（特にインドネシア）、現代社会と宗教、女性とイスラーム、マレー・インドネシア語教育  
Southeast Asian Studies (esp. Indonesia), Malay-Indonesian language



**廣瀬 陽子 教授**  
HIROSE, Yoko Professor  
国際政治、紛争・平和研究、旧ソ連地域研究（特にコーカサス）  
International Politics, Comparative Politics, Political Development Studies, The Transcaucasus Area Studies



チェアパーソン  
國枝 孝弘 教授

KUNIEDA, Takahiro  
Professor  
Program Chairperson

### 言語・文化・歴史・政治を 個人に立脚して考える

#### Thinking about language, culture, history, and politics based on individuals

ヒューマンセキュリティとは、「脅威からの自由、欠乏からの自由」を内容とする人間の生活を指します。本プログラムでは、「共生」および異文化交流のダイナミックな文脈で、このためのさまざまな政策課題を取り上げ、同時に、ヒューマンセキュリティを促進・保全しようとする個人やコミュニティのあり方を検討します。多様な国家体制、発展段階の異なる経済社会、多様な言語・文化的背景、歴史的経験といった従来の枠を越えて展開される問題解決の営為を、個別研究に共通する課題として位置づけています。すなわち、本プログラムでは、この問題解決のための営為が国家など公的な行政単位によって独占されるのではなく、国境を越える集団から多様な地域集団、世帯から個人の営為までを含めた人間の創造的な活動であることに注目します。こうした視野を前提に、客観的な分析対象としての人と主体的な意味を生きる人、また個としての人と集団としての人など、人間というものに固有の幾つかに折り重なった多層性に留意して、言語・文化・歴史・政治といった人文知のパースペクティブから研究を進めます。

Human Security has been defined as “freedom from fear, freedom from want.” In this program, we tackle various policy issues within the dynamic context of co-existence and cultural exchange, while at the same time examining how to promote and protect human security at the individual and community levels. The common issues we research are related to the diverse nation-state systems, economic systems at different levels of development, various languages and cultures, and historical experiences, which we go beyond the existing framework to solve. We focus on solutions that are not only monopolized by public forms of government, but also achieved through people, ranging from transnational to diverse regional groups, and from the household to the individual level, to include all creative human endeavors. We pursue a variety of research on humanities, such as on language, culture, history, and politics, while taking into account the multifaceted nature of human existence, such as how a person is objectively analyzed as opposed to the subjective meaning in their lives, or the difference between people as individuals or as members of a group.



## キャリア・資格等 | Possibilities after Graduation

国際協力機関、開発コンサルティング、政府・地方自治体、民間シンクタンク、一般企業、ジャーナリズム、活字・視聴覚メディア、教育界、出版界などの業種でのキャリア。また、地域研究論、ヒューマンセキュリティ論、外国語教育、言語文化、コミュニケーションなどの研究者を育成します。

Careers include international organizations, development consulting, local regional government, private think tanks, general corporations, journalism, printed/audiovisual media and education. This Program also trains researchers for fields such as regional research theory, human security theory, foreign language education, lingual culture, communications, etc.

## 関連アカデミックプロジェクト | Affiliated Academic Projects

- ・ 現代社会・文化への人文学的アプローチ
- ・ 学際日本研究
- ・ 多言語多文化共生社会
- ・ 外国語教育デザイン
- ・ Humanities approach to modern society and culture
- ・ Interdisciplinary Japanese Studies
- ・ Multilingual and Multicultural Society
- ・ Language Learning & Teaching Design

## メンバーリスト | Faculty Members

As of April 2020

### チェアパーソン | CHAIRPERSON



**國枝 孝弘 教授**  
KUNIEDA, Takahiro Professor  
フランス文学、フランス語教育  
French literature, French language education



**小熊 英二 教授**  
OGUMA, Eiji Professor  
歴史社会学  
Historical Sociology



**國枝 美佳 専任講師**  
KUNIEDA, Mika Assistant Professor  
グローバルヘルス、ウェルビーイング・未病、開発コミュニケーション、個人・コミュニティ行動変容、健康行動経済学、アフリカ  
global health, wellbeing/me-byo, communication for development, individual and community level behavior change, health behavioral economics, Africa



**杉原 由美 准教授**  
SUGIHARA, Yumi Associate Professor  
日本語教育学、多文化教育、エスノメソドロジー・会話分析  
Japanese Language Education, Ethnomethodology and Conversation Analysis, Multicultural Education



**高木 丈也 専任講師**  
TAKAGI, Takeya Assistant Professor  
朝鮮語学、方言学、談話分析  
Korean Language Study, Dialectology, Discourse Analysis



**西川 葉澄 専任講師**  
NISHIKAWA, Hasumi Assistant Professor  
フランス文学、フランス語教育  
French Literature, French as a Foreign Language



**馬場 わかな 専任講師**  
BABA, Wakana Assistant Professor  
ドイツ語教育、ドイツ近現代史  
German Language Education, Modern German History



**藤田 護 専任講師**  
FUJITA, Mamoru Assistant Professor  
ラテンアメリカ研究(特にアンデス諸国)、アンデス人類学、アイヌ語とアイヌ語口承文学、国際開発協力政策・開発の人類学、日本文学(特に大江健三郎)  
Latin American Studies (esp. Andean countries), Linguistic Anthropology of the Andes, Aynu Language and Aynu Oral Literature, Anthropology of Development, Modern Japanese Literature (esp. Oe Kenzaburo)



**宮代 康文 准教授**  
MIYASHIRO, Yasutake Associate Professor  
政治哲学、フランス哲学・思想  
Political philosophy, French philosophical thoughts



**山本 薫 専任講師**  
YAMAMOTO, Kaoru Assistant Professor  
アラブ文学、中東社会文化論  
Arabic Literature, Middle Eastern Society and Culture Studies



**藁谷 郁美 教授**  
WARAGAI, Ikumi Professor  
外国語教育、ドイツ語教育、ドイツ文学研究、ことばとメディア  
Language & Teaching Design, Language Learning Technology, German literature, media studies



チェアパーソン  
柳町 功 教授

YANAGIMACHI, Isao  
Professor  
Program Chairperson

## 「知行合一」を体現する先導者を育成

### Cultivating Leaders Embodying the Principle that Knowledge Demands Action

PSプログラムでは、社会や組織の問題に果敢に挑み、解決につながる実践知を創造し、社会を先導していくプロフェッショナルを育成することに主眼を置いています。昨今、さまざまな要因や制度が複雑に絡み合い、企業にも行政にも対処が難しい問題が随処に立ちはだかっています。例えば、地域づくりの領域を考えてみましょう。

地域では、高齢化の進展や人口流出などによって、産業、教育、介護など、さまざまな領域で綻びが露わになっています。従来、地域においては、相互扶助によって問題を解決する手立てがありました。しかし、地縁をベースとしたこのような仕組みが機能不全に陥りつつあり、自治体の財政状況も厳しさを増して、今後どのようにして浮揚を図るのか、その方策については試行錯誤の段階にあるといつてよいでしょう。

最近になって、例えば、マネジメントの観点からは、多様な主体間のつながりを形成し、協働、創発をもたらすことが地域づくりの「銀の弾丸 (silver bullet)」になると期待されるようになりました。では、そのためにはどうすればよいのでしょうか。

本プログラムでは、単なる分析だけにとどまることなく、常にそこまで踏み込んで問い続け、あるべきものを探求する姿勢が大切だと考えています。そして、さまざまな知見を駆使し、徹底的なフィールドワーク、時にはアクションリサーチなどの手法を用いて、真摯に問題に立ち向かい、多角的な視点から解決につながる具体策を見いだすことを志しています。

イノベーションとは、社会・経済システムや技術など、さまざまな要素の新しい結合によって、それまでになかった価値が生まれ、変革がもたらされることです。ICTの急速な発展によって、世界中のさまざまな要素がつながり、ますます多様化、複雑化する現代。これからは、ローカルなソリューションとともにグローバルな視野が、また、経済的・技術的な要素とあわせて社会的・文化的な視点が求められます。

研究・教育・プロジェクト実践の相乗効果によって、私たち自身もイノベータとして、皆さんと一緒にSFCから世界を元気にする流れを築き上げたいと心から願っています。

The PS Program primarily aims to cultivate professionals who boldly face problems in society and in organizations, who use the diverse wisdom of the past to produce practical knowledge that leads to solutions, and who will be leaders of society. Nowadays, various factors and systems interact in complicated ways, so businesses and government face challenging problems at every turn. As an example, let us consider the field of community development.

In community development fields, the aging of the population and the exodus to the cities have created serious tears in the fabric of industry, education, nursing care, and many other areas. In the past, communities could rely on various mutual-aid groups as a means of solving problems. However, these structures based on community ties no longer function and the financial situations of local governments have grown dire. Such communities are now in a trial-and-error stage of searching for strategies to keep them afloat. From the viewpoint of management, for example, forging connections between various elements of society and encouraging collaboration and emergence have recently come to be seen as the 'silver bullet' for community development. So what should we do to bring this about?

In the PS Program, we believe it is important to go beyond analyzing problems and to always keep questioning and searching for how things should be. In addition, we aspire to make full use of various knowledge, to use thorough fieldwork and, occasionally, action research in sincerely confronting problems, and to search from various angles for concrete measures that will lead to solutions.

Innovation implies the development of new problem solving methodologies by combining social and, economic systems with technology. Although modern society has become complex, the spread of Internet and other information technology has directly connected people to each other.

In modern society it has become increasingly important to possess a global perspective and find local solutions to problems. The need for a social and cultural perspective together with an understanding of technical and economic factors is of utmost importance.

We sincerely hope that we, too, as innovators and through the synergetic effects of research, education, and the implementation of projects, can work together with students, so that SFC can make the difference in getting the world back on a healthy path.



## キャリア・資格等 | Possibilities after Graduation

一般企業をはじめ、起業家、国際機関、公務員、シンクタンク、コンサルティング、ジャーナリズム、教育機関、NPO/NGOなど、さまざまな課題の解決に立ち向かうプロフェッショナルを育成します。

The Program directs the creative energy of students in solving social/ individual issues and helps them to develop skills to operate new resources such as IT systems, and also promotes human resources who begin venture entrepreneurship. The employment opportunities for graduates are diverse ranging from international organizations, developmental consulting firms, national civil services, regional governments, and private think tanks, to venture capitals, investment advisory groups, banking facilities, journalisms, educational circles, human resource development businesses, career support businesses, and entrepreneurs.

## 関連アカデミックプロジェクト | Affiliated Academic Projects

- 科学技術コミュニケーション
  - 公共政策
  - コリアン・スタディーズ
  - ネットワークコミュニティ 1
  - ネットワークコミュニティ 2
  - ヒューマンサービスとコミュニティ
  - プラットフォームとイノベーション
  - メディアとコミュニケーションの法政策
  - リーガル・プラクティス
- など
- Science and Technology Communication
  - Public Policy
  - Korean Studies
  - Network Communities 1
  - Network Communities 2
  - Human service and Community
  - Platform and Innovation
  - Legal Policy on Media and Communications
  - Legal Practice
- etc

## メンバーリスト | Faculty Members

As of April 2020

### チェアパーソン | CHAIRPERSON



**柳町 功 教授**  
YANAGIMACHI, Isao Professor  
現代韓国論、東アジア経営史・財閥史(韓国・日本)  
Modern Korean Studies,  
Business History (Japan and Korea)



**秋山 美紀 教授**  
AKIYAMA, Miki Professor  
健康情報とコミュニケーション、  
公衆衛生、疫学、健康政策  
Health Communication, Community Health,  
Public Health, Epidemiology, Health Policy



**飯盛 義徳 教授**  
ISAGAMI, Yoshinori Professor  
プラットフォームデザイン、地域イノベーション、  
ファミリービジネス、経営情報システム  
Platform Design, Community Innovation, Family Business  
Management, Management Information System



**印南 一路 教授**  
INNAMI, Ichiro Professor  
意思決定論・交渉論・組織論、医療福祉政策  
Decision Making,  
Negotiation & Organizational Behavior, Health Policy



**上山 信一 教授**  
UEYAMA, Shinichi Professor  
企業戦略、行政改革、地域再生、  
ミュージアムマネジメント  
Corporate Strategy, Public Policy, Public Management,  
Museum Management, Area Development



**小澤 太郎 教授**  
OZAWA, Taro Professor  
公共経済学(公共選択論)、ゲーム理論(戦略研究)  
Public Economics (Public Choice),  
Game Theory (Strategic Studies)



**桑原 武夫 教授**  
KUWAHARA, Takeo Professor  
マーケティング、消費者研究  
Marketing, Consumer Research



**國領 二郎 教授**  
KOKURYO, Jiro Professor  
経営情報システム  
Management Information System



**琴坂 将広 准教授**  
KOTOSAKA, Masahiro Associate Professor  
国際経営、経営戦略、起業家研究  
International Business, Strategy, Entrepreneurship



**齊藤 邦史 准教授**  
SAITO, Kunifumi Associate Professor  
新領域法学、金融情報システム  
New Types of Jurisprudence,  
Technological Innovation in Financial Services



**塩田 琴美 准教授**  
SHIOTA, Kotomi Associate Professor  
リハビリテーション、健康科学、身体教育、障がい者スポーツ、アダプテッド  
スポーツ、スポーツマネジメント、特別支援教育、ソーシャルワーク  
Rehabilitation, Health Science, Physical Education, Adapted Sports,  
Sports Management, Special Needs Education, Social Work



**清水 唯一郎 教授**  
SHIMIZU, Yuichiro Professor  
日本政治外交論、日本政治史、オーラル・ヒストリー  
Japanese Politics, Modern Japanese History,  
Politics-Administration Relationship, Oral History



**白井 さゆり 教授**  
SHIRAI, Sayuri Professor  
主要国の金融政策、国際金融、日本経済、  
世界経済、貨幣論  
Monetary Policy, International Finance,  
Japanese Economy, Global Economy, Money



**新保 史生 教授**  
SHIMPO, Fumio Professor  
憲法、情報法、ロボット法  
Constitutional Law, Cyber-Law, Robot-Law



**鈴木 寛 教授**  
SUZUKI, Kan Professor  
政策形成過程論、教育政策、医療イノベーション政策、  
情報政策、科学技術政策、スポーツ政策、文化政策、  
コミュニティ・ソリューション、ソーシャル・イノベーション等  
Policy Making Process, Education Policy, Sports Policy, Medical Innovation  
Policy, Information Policy, Science and Technology Policy, Cultural Policy



**玉村 雅敏 教授**  
TAMAMURA, Masatoshi Professor  
公共経営、ソーシャルマーケティング、  
評価システム設計  
Public Management, Social Marketing



**東海林 祐子 准教授**  
TOUKAIRIN, Yuko Associate Professor  
ライフスキルプログラムコーチング  
Life skill program coaching



**中室 牧子 教授**  
NAKAMURO, Makiko Professor  
教育経済学  
Economics of education



**星田 淳也 准教授**  
HOSHIDA, Junya Associate Professor  
医療政策、社会保障政策、労働政策  
Health Policy, Social Security Policy, Labor Policy



**松井 孝治 教授**  
MATSUI, Koji Professor  
統治機構論  
Government Organizations



**宮垣 元 教授**  
MIYAGAKI, Gen Professor  
社会学、経済社会学、非営利組織論、  
コミュニティ論、社会ネットワーク論  
Sociology, Economic Sociology, Civil Society,  
Community, Social Network, Social Capital and Trust



**渡辺 靖 教授**  
WATANABE, Yasushi Professor  
アメリカ研究、文化政策論、  
パブリック・ディプロマシー、文化人類学  
American Studies, Cultural Policy,  
Public Diplomacy, Cultural Anthropology



**和田 龍磨 教授**  
WADA, Tatsuma Professor  
国際金融、計量経済学、マクロ経済学  
International Finance, Econometrics, Macroeconomics



チェアパーソン  
仰木 裕嗣 教授

OHGI, Yuji  
Professor  
Program Chairperson

## 知を結び、知を創る、 多様な“インタラクション”のサイエンス

### Combine knowledge, Create knowledge: The science of diverse interactions

私たちは、脳と身体をたえず連動させながら、動き、感じ、生きています。“身体”と“言葉”をメディアとして、自己を表現し、他者と関わることは、質感豊かな感覚と感情を生み出し、こうした経験のすべてが、個性・知性・感性・社会性の礎となります。

こうして考えると、私たちの日常を彩る豊かな営みのすべては、心と身体、意識と無意識、人間と外界、自己と他者、仮想と現実、などなど…多種多様な“インタラクション”によって支えられていることに気づくでしょう。

CBプログラムでは、文と理、質と量、基礎と応用、理論と実践、など、すべての学術的な“壁”をとりはらい、個々の手法を融合しながら、未来の教育・医療・スポーツ・芸術・文化に資する、人や社会の“インタラクション”のサイエンスを追究しています。我々と一緒に未来の知を創造しませんか？

We move, feel, and live in our daily life by constantly working our brains and bodies together. We use our bodies and language as mediums to express ourselves and interact with others, creating vivid sensations and emotions to form the foundation of human individuality, intelligence, sensitivity, and sociality.

In this way, it can be understood that what paints our abundant day to day experiences are diverse interactions, occurring between the body and mind, the conscious and unconscious, people and the environment, the self and others, and the virtual and real.

The CB Program examines the science of interaction in people and society, which will contribute to the future of education, medicine, sports, art, and culture. We accomplish this by removing the academic boundaries between things like humanities and sciences, quality and quantity, foundation and application, and theory and practice, and by combining the methodologies of each individual field. Let us create the future of knowledge together.



## キャリア・資格等 | Possibilities after Graduation

人間の知性や技巧、スポーツなどを科学的な視点で解析できる人材、および文章、画像、音楽などのマルチメディアに対して意味を付与して、コンピュータによって自由に操作できるような人材、ウェブやIT技術を駆使して人々の意味世界に踏み込んだ社会調査・分析ができる人材の輩出を狙います。本プログラムの修了者は、企業マーケティング部門・企画部門・システム開発部門、政策シンクタンク、スポーツコーディネーター、外国語教育部門、起業家、インタフェースデザイナー、福祉支援などの仕事で活躍することが期待されます。また、第一線の研究者、教員への道も開かれています。

This Program aims to train people who can:

- Analyze human intellect, skills, sports technique, etc., from a scientific viewpoint
- Give meaning to multi-media works such as literature, graphics and music, and manipulate them freely by using computers
- Conduct social surveys / analysis invading people's semantic cognition by using website and IT

Students who have completed this Program are expected to participate in careers such as corporate marketing / planning, system development, policy think tanks, sports coordination, foreign language education, entrepreneurship, interface design and welfare support. The completion of the Program also provides opportunities to become high ranking research scholars or teachers.

## 関連アカデミックプロジェクト | Affiliated Academic Projects

- アジアとアフリカをつなぐイニシアティブ
- 言語と思考のアーキテクチャ
- こころの健康・臨床心理プロジェクト
- スポーツサイエンス
- 第二言語習得と外国語教育の科学
- 発達と学習の認知メカニズム
- Mathematics for AI
- NEURO
- 知覚と心理
- ラディカル・スクール・デザイン など
- Asian-African corridor initiatives
- The Architecture of Language and Thought
- Mental health and clinical psychology project
- Sports Science
- The Science of Second Language Learning and Teaching
- Cognitive Mechanism of Development and Learning
- Mathematics for AI
- Neural Control of Human Behavior
- Perception in Psychology
- Radical School Design etc

## メンバーリスト | Faculty Members

As of April 2020

### チェアパーソン | CHAIRPERSON



**仰木 裕嗣 教授**  
OHGI, Yuji Professor  
スポーツ工学、スポーツバイオメカニクス、  
生体計測、無線計測  
Sports Engineering, Sports Biomechanics, Human Functional  
Measurement, Wireless Measurement Technique



**青山 敦 准教授**  
AOYAMA, Atsushi Associate Professor  
脳情報学、脳機能計測、マルチモーダル処理、  
感覚統合、生体信号処理  
Neural information science, Measurement of  
brain functions, Multimodal processing,  
Sensory integration, Bio-signal processing



**井庭 崇 教授**  
IBA, Takashi Professor  
創造実践学、パターン・ランゲージ、  
システム理論、複雑系科学  
Art and Science of Creativity, Pattern Languages,  
Systems Theory, Science of Complexity



**今井 むつみ 教授**  
IMAI, Mutsumi Professor  
認知科学  
(特に認知言語発達科学、言語心理学)  
Cognitive Science (with special focus on Cognitive  
and language development, Psycholinguistics)



**牛山 潤一 准教授**  
USHIYAMA, Junichi Associate Professor  
運動生理学、神経科学  
Movement physiology, Neurophysiology



**大堀 壽夫 教授**  
OHORI, Toshio Professor  
言語学(意味論、機能的類型論、談話分析)  
Linguistics (Semantics, Functional typology,  
Discourse analysis)



**加藤 貴昭 准教授**  
KATO, Takaaki Associate Professor  
人間工学、スポーツ心理学、  
運動学習と制御  
Ergonomics, Sport Psychology,  
Motor Learning and Control



**島津 明人 教授**  
SHIMAZU, Akihito Professor  
心理学、行動科学、健康科学、産業保健、  
精神保健学  
Psychology, Behavioral Science, Health Science,  
Occupational Health, Mental Health



**諏訪 正樹 教授**  
SUWA, Masaki Professor  
認知科学、人工知能、コミュニケーション  
デザイン、デザインサイエンス  
cognitive science, artificial intelligence,  
communication design, design science



**トレース, ジョナサン 専任講師**  
TRACE, Jonathan Assistant Professor  
応用言語学: 言語試験、カリキュラム設計、  
リスニングとスピーキング教育、プログラム評価  
Applied linguistics: language assessment, curriculum  
development, listening & speaking, and program evaluation



**仲谷 正史 准教授**  
NAKATANI, Masashi Associate Professor  
触覚、計測工学  
Haptics, Sensor engineering



**中浜 優子 教授**  
NAKAHAMA, Yuko Professor  
応用言語学(第二言語習得研究、談話分析)  
Applied Linguistics (Second Language Acquisition,  
Discourse Analysis)



**長谷部 葉子 准教授**  
HASEBE, Yoko Associate Professor  
英語教材、教授法、遠隔教育、カリキュラム  
デザイン、異言語・異文化間コミュニケーション  
English Teaching Materials, Teaching Methodology, Distance  
Learning, Inter-Linguistic and Inter-Cultural Communication



**濱田 庸子 教授**  
HAMADA, Yoko Professor  
精神医学、精神分析学、乳幼児精神医学、  
学校精神保健  
Psychiatry, Psychoanalysis, Infant Mental Health,  
School Mental Health



**水島 寿思 専任講師**  
MIZUTORI, Hisashi Assistant Professor  
器械運動コーチング  
Gymnastics Coaching



**森 さち子 教授**  
MORI, Sachiko Professor  
臨床心理学、精神分析学  
Clinical Psychology, Psychoanalysis



**森 将輝 専任講師**  
MORI, Masaki Assistant Professor  
実験心理学、数理心理学、臨床心理学、  
身体教育学  
Experimental Psychology, Mathematical Psychology,  
Clinical Psychology, Physical Education



チェアパーソン

嚴 網林 教授

YAN, Wanglin

Professor  
Program Chairperson

## 環境創造のイノベータをSFCから

### Creating Innovators in Environmental Design at SFC

本プログラムは、日常の生活空間から地球規模のシステムまでを含めた環境の様々な社会問題の解決を目的にした、計画とデザイン、マネジメントとビジネス、政策と制度を総合的に探求するプロフェッショナルな人材の育成を目指しています。

「環境」とは様々な領域の境界を越えて問題を捉えようとする意識ということもできると思います。小さな住居であっても、それは地域の街並に影響し、実はずっと離れた所からエネルギーの供給を受け、いずれ地球全体の気候変動にまで境界を越えて連続する関係を持っています。私たち人類の幸福は地球全体の資源の共有、都市と自然のバランス、社会の成熟化と地域の経済の活性化の関係などさまざまな構造的な社会問題と深く関わっています。これらの問題の解決は工業革命以来、国際的な貿易を前提にした大量生産とエネルギー消費を元に豊かな生活を求め続けてきた人間社会にとって、かつてなかった挑戦です。EGプログラムは20世紀の生活と社会のモデルを見直し、地球全体の自然環境システムと調和できる持続可能な未来を創造する高い志を持つ学生を求めます。

EGプログラムは、グローバルな環境意識とローカルな空間の具体的ものづくりやデザインの間をつなぐ思考を大切にします。従来の学問体系では、別々な専攻として分解して研究されることが多かったこのような問題を、情報技術のイノベーションを通じて総合的に捉えることを最も重要な目標にしています。

EGプログラムはこれまでの専門分野の枠には収まらない学生一人ひとりの才能を伸ばし、豊かな発想を育み、新しい空間のデザインや環境のビジネスを生むスキルと精神を創成するプログラムです。

This Program aims to create professionals who can comprehensively utilize planning and design, management and business, and policy and systems, in order to solve the various environmental issues in society on an individual and global scale.

Issues in the environment can be understood as crossing borders on multiple scales. For example, even a small residence could affect a local cityscape while receiving its supply of energy from areas far away, and eventually influence the climate of the entire planet. Our happiness as human beings is deeply connected to various issues in nature and society, including the sharing of the earth's resources, the balance between cities and nature, and the linkages between social maturation and the revitalization of local economies. Finding solutions to these issues is an unprecedented challenge for human society, which, ever since the Industrial Revolution, has pursued an affluent lifestyle requiring international trade based on mass production and energy consumption.

The EG Program desires highly motivated students who will reexamine the lifestyles and social models of the 20th century to create a sustainable future in harmony with the earth's entire social and ecological system. Emphasis is placed on one's ability to reflect on the connection between global environmental awareness and specific ideas for manufacturing and design in local spaces. Our major goal is that through the innovation of information technology we will gain a comprehensive understanding of these issues, which have until now been researched independently through separate specialties in the traditional academic system.

The EG Program develops the individual talents of students who will not be limited by the restrictions of conventional specialized fields, and fosters rich and creative ideas while producing the skills and spirit that will engender new spatial designs and environmental businesses.



## キャリア・資格等 | Possibilities after Graduation

景観・建築・都市設計エキスパートや行政、環境、都市開発、不動産、運輸、流通分野におけるプランナーや研究者としての活躍が期待されます。また、所定の単位を取得することにより、一級建築士の国家試験の受験資格が得られます。

Those graduating in this Program are expected to work as specialists in landscape design, architecture and urban planning. They may also find work as planners, researchers and / or coordinators in the field of politics, environment, urban development, real estate, transportation and financial sectors. Furthermore, students will be able to qualify for the national test for First-class Architects and Building Engineers (Ikkyu Kenchikushi) by earning prescribed credits.

## 関連アカデミックプロジェクト | Affiliated Academic Projects

- 科学技術コミュニケーション
- 気候変動・災害リスクガバナンスシステムと持続可能な開発
- グリーンインフラストラクチャーと生態系サービス
- 「身体化デザイン」プログラム
- スマートモビリティ (技術)
- スマートモビリティ (社会)
- ヒューマンサービスとコミュニティ
- xSDG
- Science and Technology Communication
- Climate Change and Disaster Risk Governance System for Sustainable Development
- Green infrastructure and ecosystem service
- Embodiment Design Program
- Smart Mobility (Technology)
- Smart Mobility (Society)
- Human service and Community
- xSDG

## メンバーリスト | Faculty Members

As of April 2020

### チェアパーソン | CHAIRPERSON



**嚴 網林 教授**  
YAN, Wanglin Professor  
地理情報科学、都市・地域環境、気候変動、持続可能科学  
GIS, Urban and Regional Environment, Climate Change, Science of Sustainability



**池田 靖史 教授**  
IKEDA, Yasushi Professor  
建築・都市設計、建築情報学  
Architecture and Urban Design, Architectural Informatics



**一ノ瀬 友博 教授**  
ICHINOSE, Tomohiro Professor  
景観生態学、景観計画学、造園学、農村計画学  
landscape ecology and planning, rural planning



**大木 聖子 准教授**  
OKI, Satoko Associate Professor  
地震学、災害情報、防災教育、災害科学コミュニケーション  
Seismology, Disaster Information, Safety Education, Communication of Disaster Science



**大前 学 教授**  
OMAE, Manabu Professor  
機械工学(機械力学・制御、自動車工学)  
Mechanical Engineering, Automotive Engineering, Advanced Vehicle Control and Safety Systems



**蟹江 憲史 教授**  
KANIE, Norichika Professor  
国際関係論、地球システムガバナンス  
International Relations, Earth System Governance



**小林 博人 教授**  
KOBAYASHI, Hiroto Professor  
建築・都市地方設計、まちづくり  
Architecture, Urban and Rural Design, Machizukuri (Town management)



**ショウ, ラジブ 教授**  
SHAW, Rajib Professor  
防災、環境マネジメント  
Environment and Disaster Management



**坂 茂 教授**  
BAN, Shigeru Professor  
建築設計・デザイン、災害支援・復興計画  
Architectural design, Disaster relief planning



**古谷 知之 教授**  
FURUTANI, Tomoyuki Professor  
応用統計学、ベイズ統計、空間統計、国土安全保障・公衆衛生・医療・健康・スポーツ・モビリティ(観光・交通)分野のデータサイエンス  
Spatial Statistics, Spatial Econometrics, Tourism, Urban Transportation Planning



**宮本 佳明 専任講師**  
MIYAMOTO, Yoshiaki Assistant Professor  
気象学  
Meteorology and Climate Science



**吉崎 仁志 准教授**  
YOSHIZAKI, Hitoshi Associate Professor  
環境政策、環境工学  
Environmental Policy, Environmental Engineering



チェアパーソン  
藤井 進也 准教授

FUJII, Shinya  
Associate Professor  
Program Chairperson

## 未知なる次の(次の)領域(X)を デザイン・研究する

### Designing "X" for beyond the Next Societies

XDプログラムは、デザインを軸としつつ、アート、サイエンス、テクノロジーを自在に駆使する「クリエイティブマインド」を研究の推進力・原動力としています。芸術と科学、主観と客観、倫理と論理、技術と技法、伝統と革新のように、従来分断されていた要素や矛盾・対立を再び包摂・統合し、プロトタイピングから社会実装までを行い、未知なる次の(次の)領域をデザイン・研究できるエキスパートを育成します。

XDのクリエイティブマインドは次の「7つのX」から構成されています。1) まだ確固たる名称のない、未知なるデザイン・研究領域(=X)の開拓にチャレンジすること。2) 極端(eXtreme)な状況におけるデザインやその方法論を対象とすること。3) 実験的(eXperimental)なプロトタイピングを行い、常に時代に先駆けた活動を行うこと。4) 多様な文化・芸術・学術領域を横断・乗算(Crossing, X)し、価値や思想の相乗効果を狙うこと。5) アートや音楽的表現、システム開発やファブリケーションを通じて、真の自己実現や自己表現(eXpression)を行ない、その喜びを世界に共有・発信すること。6) 表層的ではなく、根本的な問題を発見し、解決できる真のエキスパート(eXpert)となること。7) デザインが持つ希望と可能性を世界に伝え、次の(次の)地球・社会・文化のために貢献すること(neXt)。

XDは、我より古を作す(われよりいにしえをなす)「自我作古」の精神に溢れています。前人未踏の新しい分野に挑戦し、たとえ困難や試練が待ち受けていても、それに耐えて開拓に当たる勇気と使命感に溢れた人は、ぜひXDに来て下さい。我らと共に、未知なる次の(次の)領域(X)をデザイン・研究しませんか。

The X-Design (XD) program at Keio University SFC aims to design "X" for beyond the next societies. The "X" in our program stands for: 1) creating the "unknown (X)" values and research fields that have yet to be named, 2) imagining "eXtreme" situations that could happen in the future, 3) continuing "eXperiments" and prototyping to improve, 4) "crossing (X)" beyond the boundaries of diverse cultures, arts, and academic areas, 5) "eXpressing" yourself and sharing the joy of research, 6) becoming an "eXpert" who can find and solve fundamental problems, and 7) contributing to beyond the "neXt" societies.

Our faculty members are diverse. Our research topics include Neurosciences and Music, Comparative and Computational Musicology, Computational Creativity, Artificial Intelligence, Algorithmic Design, Architecture Design, 4D Fabrication, Communication Design, Landscape Architecture, World Map Projection, Energy Design, Human Interface, Visualization, Geometric Modeling, Smart Material, etc. The students in the program work on their own projects with faculty members, present and discuss at Advanced Research Workshop (XD1-4) in which all the faculty members and students participate. We share the methodology, vision, and joy of research there.

The spirit of our XD program is in accordance with the concept of "Creating History to Define the Future" ("Jiga sakko" or "Ware yori inishie wo nasu" in Japanese) established by Keio University founder, the venerable educator Yukichi Fukuzawa. If you have a sense of purpose and courage to do something unprecedented, staying the course while enduring and overcoming hardships and challenges along the way, please contact us. We can design the "X" for beyond the next societies together.

## キャリア・資格等 | Possibilities after Graduation

本プログラムでは、先端技術を基盤としながら自らの五感と手を使って新しい価値を創造する人材を育成します。たとえば、クリエイター、デザイナー、アーティスト、エンジニア、さらには、デザインリサーチャー、デザインエンジニア、デザインディレクター、アートディレクター、メディアアーティスト、メディアアーキテクト等と呼ばれうる職能ですが、究極に目指しているのは「まだ名称のない新たな職能」を自ら構築する人材です。これまでの修了生の進路は、国内外の通信キャリア、電気機器メーカー、通信機器メーカー、ゲーム、CG、放送、映画、広告、WEB、携帯コンテンツ、出版、商社、コンサルティングなど多岐にわたっています。それぞれの業種の中で自分の仕事や未来の仕事をつくることを強く推奨しており、ベンチャー企業を起業する例や海外へ留学する例も少なくありません。

The program aims to develop creators who design innovative value with integrating their own five senses, skills and advanced technology. Some graduates of this program join domestic and international industries such as telecommunication, business consulting, electronic appliance, game, CG design, broadcasting, movie, advertising, WEB, cellular phone contents and publishing. Yet some graduates of this program have become artists, Ph.D. students or faculties in universities, and founders of venture companies. They would be called designer, artist, engineer, design researcher, design engineer, design director, art director, media artist or media architect. Furthermore, we hope they could develop new types of work beyond established category.



## 関連アカデミックプロジェクト | Affiliated Academic Projects

- 音楽
- モバイル・メソッド（セオリー）
- モバイル・メソッド（プラクティス） など
- Music
- Mobile Methods: Theory
- Mobile Methods: Practice etc

## メンバーリスト | Faculty Members

As of April 2020

### チェアパーソン | CHAIRPERSON



**藤井 進也 准教授**  
FUJII, Shinya Associate Professor  
音楽神経科学、音楽と脳、音楽家の身体運動、音楽の知覚と認知、リズム、ドラム  
Neurosciences and Music (NeuroMusic), Music Perception and Cognition, Motor Control and Learning, Drums and Rhythm



**石川 初 教授**  
ISHIKAWA, Hajime Professor  
ランドスケープアーキテクチャ（景観・緑地・造園の計画、設計）、地理、地理教育（地形、地図などの研究と表現）  
Landscape Architecture, Geographic Design



**オオニシ タクヤ 准教授**  
ONISHI, Takuya Associate Professor  
エネルギー・デザイン、軽量・極限建築  
Energy Design and extreme, portable/light-weight architecture



**加藤 文俊 教授**  
KATO, Fumitoshi Professor  
コミュニケーションデザイン、ファシリテーション論、定性的調査法  
Communication design, Facilitation, Communication and media studies, Qualitative research methods



**サベジ, パトリック 特任准教授**  
SAVAGE, Patrick Project Associate Professor  
音楽、心理学、人類学、コンピューター・サイエンス、文化的進化、デジタル・ヒューマニティーズ  
Music, Psychology, Anthropology, Computer Science, Cultural Evolution, Digital Humanities



**田中 浩也 教授**  
TANAKA, Hiroya Professor  
デザインツール、デザインマシン、パーソナル・ファブリケーション、ソーシャル・ファブリケーション  
Design Tool, Design Machine, Personal Fabrication, Social Fabrication



**徳井 直生 准教授**  
TOKUI, Nao Associate Professor  
Computational Creativity、人工知能、メディア表現、音楽  
Computational Creativity, Artificial Intelligence, Media Art, Music



**中西 泰人 教授**  
NAKANISHI, Yasuto Professor  
経験デザイン、ヒューマンインタフェース、アーバンコンピューティング、設計支援、創造活動支援  
Experience Design, Human Interface, Urban Computing, Design Aid System, Creative Activity Support



**鳴川 肇 准教授**  
NARUKAWA, Hajime Associate Professor  
美術、デザイン、建築、遠近法、世界地図図法、データの視覚化  
fine art, design, architecture, perspective drawing, world map projection, data visualization



**松川 昌平 准教授**  
MATSUKAWA, Shohei Associate Professor  
建築設計、アルゴリズムック・デザイン、設計プロセス論  
Architectural Design, Algorithmic Design, Design Process Theory



**脇田 玲 教授**  
WAKITA, Akira Professor  
ビジュアライゼーション、幾何モデリング、スマートマテリアル  
Visualization, Geometric Modeling, Smart Material



チェアパーソン  
服部 隆志 教授

HATTORI, Takashi  
Professor  
Program Chairperson

## ユビキタスネットワーク社会を デザインする

### Designing the Ubiquitous Network Society

20世紀に発展したコンピュータやインターネットなどのデジタルテクノロジーは、21世紀には人と社会を支える社会基盤としての役割を担っています。CIプログラムでは、知識や情報をデジタルで表現したり、蓄えたり、伝えたり、隠したり、復元したりするなどのデジタル情報操作やネットワーク構築に必要な技術や方法の研究、ユビキタスと呼ばれる情報のテクノロジーを背景に空間全体を新しく創造する研究、人とテクノロジーを結びつけるアプリケーションやインターフェースの研究、そして、それらが結びつくときに考えなければならない新しい社会デザインに関する研究など、幅広い視点で豊かで、安全で、楽しい未来の社会を創造する活動に取り組めます。

CIプログラムに関連するプロフェッショナル育成コースとして「サイバーセキュリティコース」がありますので、是非合わせてサティフィケートを取得することを勧めます。

The computer, the Internet, and other digital technologies developed in the 20th century now provide the social infrastructure that supports people and society in the 21st century. The CI Program conducts a broad range of research aimed at creating a future society that is affluent, safe and fun. This includes research on the technology and methods required for network construction and the digital processing of information, including representation, archiving, transmission, encryption, and decryption; research on completely redesigning physical space based on the information technology that is ubiquitous computing; research on applications and interfaces that connect people to technology; and research on the design of a new society, which we will have to consider once this connection is made.

There is a Professional Course related to the CI Program: the Cyber Security Course, which we encourage our students to acquire a certificate from.





## キャリア・資格等 | Possibilities after Graduation

本プログラムでは、情報社会の基盤を支える情報インフラや知的で使いやすい情報システムを設計・構築可能なITスペシャリストの育成を目指します。サイバー社会の設計、構築を担う人材、さらに、情報教育の教員、企業の教育担当者、ベンチャービジネス起業家も可能な人材像です。さらに深く、問題の発見、解決、知識化を促進する第一線の研究者への道も開けています。

This Program is focused on training IT specialists who can design/assemble the information infrastructure that forms the foundation of the information society, and intellectual information systems that are easy to use. These specialists are the designers/constructors of the cyber-society, information educators, corporate education managers, venture entrepreneurs, and leading researchers who can identify and resolve problems, as well as disseminate their knowledge.

## 関連アカデミックプロジェクト | Affiliated Academic Projects

- ・ ノーベル・コンピューティング：AIと脳科学
- ・ 知的都市創造
- ・ ソフトウェアシステム
- ・ HCI Remixed
- ・ Internet Technology
- ・ Internet Civilization
- ・ Novel Computing: AI and Brain Science
- ・ Creation of Smart City
- ・ Software System
- ・ HCI Remixed
- ・ Internet Technology
- ・ Internet Civilization

## メンバーリスト | Faculty Members

As of April 2020

### チェアパーソン | CHAIRPERSON



**服部 隆志 教授**  
HATTORI, Takashi Professor  
計算機科学  
Computer Science



**安宅 和人 教授**  
ATAKA, Kazuto Professor  
データ×AI時代の基礎教養、技術・デザインを包括した戦略立案、新商品開発  
Data science and data-driven thinking, Strategy building, New product development



**植原 啓介 准教授**  
UEHARA, Keisuke Associate Professor  
コンピュータネットワーク  
Computer Networks



**川島 英之 准教授**  
KAWASHIMA, Hideyuki Associate Professor  
データベース、トランザクション処理、システムソフトウェア  
Database, Transaction Processing, System Software



**清木 康 教授**  
KIYOKI, Yasushi Professor  
マルチメディア・データベース、感性データベース、マルチデータベースシステム、意味的連想検索  
multimedia database, multidatabase



**楠本 博之 教授**  
KUSUMOTO, Hiroyuki Professor  
コンピュータネットワーク  
Computer Network



**白井 裕子 准教授**  
SHIRAI, Yuko Associate Professor  
環境工学、都市工学、林業の技術開発分野、山林から木材・木産に至る分野、森と水の環境システム分野、ドイツとフランスの都市計画分野  
Environmental engineering, Urban engineering, Technological developments in forestry, From forest to timber to wooden architecture, Forest and water environmental system, Urbanism in Germany and France



**神成 淳司 教授**  
SHINJO, Atsushi Professor  
農業、情報政策、コンピュータサイエンス（産業応用）  
Agriculture, Information Policy, Computer Science



**高汐 一紀 教授**  
TAKASHIO, Kazunori Professor  
クラウドネットワークロボティクス、ソーシャルロボティクス、ヒューマンロボットインタラクション、ユビキタスコンピューティング  
Cloud Network Robotics, Social Robotics, Human-Robot Interaction, Ubiquitous Computing



**武田 圭史 教授**  
TAKEDA, Keiji Professor  
情報セキュリティ（侵入検知、セキュリティアーキテクチャ、ソフトウェアセキュリティ等）  
Information Security (Intrusion Detection, Security Architecture, Software Security etc.)



**武藤 佳恭 教授**  
TAKEFUJI, Yoshiyasu Professor  
ニューラルコンピューティング、機械学習、IoT、セキュリティ、エネルギーハーベスティング  
Neural computing, machine learning, IoT, security, energy harvesting



**手塚 悟 教授**  
TEZUKA, Satoru Professor  
サイバーセキュリティ、情報セキュリティ、電子認証、電子署名、電子政府システム  
Cybersecurity, Information Security, Electronic Authentication, Electronic Signature, Electronic Government System



**中澤 仁 教授**  
NAKAZAWA, Jin Professor  
分散システム、ミドルウェア、ユビキタスコンピューティング、コンピュータネットワーク  
Distributed Systems, Middleware, Ubiquitous Computing, Computer Networks



**中村 修 教授**  
NAKAMURA, Osamu Professor  
計算機科学、Internet  
Computer Science, Internet



**萩野 達也 教授**  
HAGINO, Tatsuya Professor  
ソフトウェア科学（プログラミング言語、システム・ソフトウェア、Web技術）  
Software Science (Programming Language, System Software, Web Technology)



**バンミーター, ロドニー 教授**  
VAN METER, Rodney D. Professor  
量子計算、ムーアの法則後のコンピューターアーキテクチャ、ディストリビュテッド・マス・ストレージ・システム  
quantum computing, Post-Moore's Law computer architecture, distributed mass storage systems



**増井 俊之 教授**  
MASUI, Toshiyuki Professor  
ユーザインターフェース、ユビキタスコンピューティング  
User Interface, Ubiquitous Computing



**三次 仁 教授**  
MITSUGI, Jin Professor  
無線通信、無線応用、宇宙構造物、計算工学  
Wireless communications, Space structures, Computational engineering



**矢作 尚久 准教授**  
YAHAGI, Naohisa Associate Professor  
System Strategy, System Design, ヘルスケア社会システム戦略論 (Strategy for value-based healthcare delivery)  
System Strategy, System Design, Strategy for value-based healthcare delivery



チェアパーソン  
富田 勝 教授

TOMITA, Masaru  
Professor  
Program Chairperson

## 生命のしくみをビッグデータから理解し、 医療・食品・環境に貢献する

### Understanding Life as a System with Big Data and Making Contributions to Medical Care, Food, and the Environment

代謝物を網羅的に計測する「メタボローム解析」、DNAを網羅的に解析する「メタゲノム解析」、遺伝子発現を網羅的に計測する「トランスクリプトーム解析」、タンパク質を網羅的に計測する「プロテオーム解析」など、生命の膨大な情報を得ることが可能になりました。その膨大なデータから生命のしくみを解き明かし、その成果を社会のために役立てていくことが、先端生命科学に期待されています。先端生命科学プロジェクトでは、「がん」「免疫」「腸内細菌」「食と健康」「生命起源と進化」「極限環境生物」「宇宙生物学」「都市環境微生物」「ゲノム科学」「システム生物学」といった多彩な先端領域に、SFCとTTCK（鶴岡タウンキャンパス）の連携からもたらされる多面的な手法によって取り組んでいます。

また「唾液でがん診断」「血液検査でうつ病診断」「人工クモ糸量産」などのユニークなバイオベンチャー企業も創業されています。

It is now possible to obtain enormous amounts of data on living systems through comprehensive measurement and analysis. For example, we can use metabolomic analysis for metabolomics, metagenomic analysis for DNA, transcriptome analysis for gene expression, and proteome analysis for proteins. Systems biology is expected to use this data to reveal the inner workings of life and go on to apply the findings to benefit society. The Systems Biology Project at SFC collaborates with TTCK (Tsuruoka Town Campus) to allow for a multifaceted approach to be taken in a variety of frontier fields, such as cancer, the immune system, the gut microbiome, food and health, the origin and evolution of life, extremophiles, astrobiology, microbial communities in urban environments, genomics, and systems biology.

The Program also develops unique bio-ventures, including a saliva test to detect cancer, a blood test to diagnose depression, and the production of synthetic spider silk.





## キャリア・資格等 | Possibilities after Graduation

本プログラムを修了した学生は、製薬、食品会社やIT企業の研究開発部門、コンサルティング会社などに就職し、リーダーシップを発揮しています。また、後期博士課程に進学した学生は、博士号取得後、ハーバード大学、カリフォルニア大学、慶應義塾大学、東京大学、理化学研究所など、国内外の大学や研究所に就職し、第一線の研究者として活躍しています。

Graduates of this Program are playing leading roles in the pharmaceutical, food, and computer/technology industry (research and development section) and consulting firms. Students who aspire to pursue advanced scientific careers have opportunities to proceed to the Doctoral program. Many of its Ph.D. graduates have become exceptional researchers in universities or research institutes in Japan and overseas.

## 関連アカデミックプロジェクト | Affiliated Academic Projects

- 先端生命科学 A
- 先端生命科学 B
- 生と命の営み そのモノとコト など
- Advanced Biosciences A
- Advanced Biosciences B
- Multifaceted Considerations of the Meaning of "Life" etc

## メンバーリスト | Faculty Members

As of April 2020

### チェアパーソン | CHAIRPERSON



**富田 勝 教授**  
TOMITA, Masaru Professor  
先端生命科学、システム生物学、  
バイオインフォマティクス、バイオテクノロジー、  
生命情報科学、遺伝子情報処理  
Systems Biology, Bioinformatics, Computational Biology



**黒田 裕樹 教授**  
KURODA, Hiroki Professor  
発生生物学  
Developmental Biology



**辻本 恵 専任講師**  
TSUJIMOTO, Megumu Assistant Professor  
極域生態学、生態学、保全生物学  
Polar Ecology, Ecology, Conservation Biology



**荒川 和晴 准教授**  
ARAKAWA, Kazuharu Associate Professor  
バイオインフォマティクス、  
システム生物学、ゲノム科学  
Bioinformatics, Systems Biology, Genome Science



**鈴木 治夫 准教授**  
SUZUKI, Haruo Associate Professor  
バイオインフォマティクス、微生物学  
Bioinformatics, Microbiology



**内藤 泰宏 教授**  
NAITO, Yasuhiro Professor  
理論生物学  
Theoretical Biology



**金井 昭夫 教授**  
KANAI, Akio Professor  
分子生物学、分子進化学、発生生物学  
Molecular Biology, Molecular Evolution,  
Developmental Biology



**曽我 朋義 教授**  
SOGA, Tomoyoshi Professor  
メタボロミクス、分析化学、がん代謝  
Metabolomics, Analytical Chemistry,  
Cancer metabolism



**渡辺 光博 教授**  
WATANABE, Mitsuhiro Professor  
ヘルスサイエンス、アンチエイジング、  
代謝疾患、栄養医学、予防医学  
Health Science, Anti-aging, Metabolic Disease,  
Nutropathic Medicine, Preventive Medicine

## 地域を深く知ることによって激動の世界を読み解く

### Deciphering a world by gaining knowledge about the region

廣瀬 陽子 HIROSE, Yoko

政策・メディア研究科委員 / 総合政策学部 教授  
Professor, Graduate School of Media and Governance  
Faculty of Policy Management



私は、旧ソ連地域、とりわけコーカサス諸国をめぐる国際政治を専門分野としています。コーカサス諸国とは、カスピ海と黒海に挟まれ、ロシア、トルコ、イランと隣接する南コーカサス地方の、アゼルバイジャン、アルメニア、ジョージアの3国を指します。かつては旧ソ連の構成国でしたが、ソ連解体に伴い1991年に独立しました。

20世紀以降、カスピ海沿岸部で石油・天然ガスの生産がさかんになると、南コーカサス地方は石油・天然ガスの産出国として、そしてカスピ海沿岸部の石油・ガスを欧州へ届ける“輸送回廊”として国際的に注目を集めることとなります。現在では、こうした地政学的重要性から、ロシアや欧米諸国がその影響力を保持しようと、当地の紛争や政治・経済に深く介入し、混乱の度合いは極めて厳しいものとなっています。

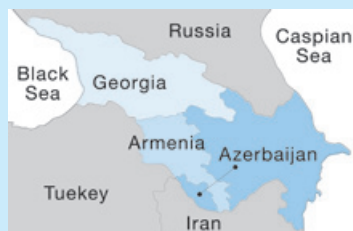
実際、近年の国際政治における“震源”の多くが、この領域に見られています。こうした“地域の重要性”も、私の研究の大きなインセンティブです。



現在では、世界各地の地域研究がさかんに行われています。しかし、地域研究は学界の中でいまだ“浮いている”感が否めません。地域研究者は「研究対象地域の特殊性」を主張するあまり、一方的な情報発信に終始してしまう傾向が見られるからです。

そこで、私の研究室では「地域研究とアカデミック・ディシプリンの対話と融合」を模索することを通じ、地域研究をアカデミックな文脈に応用できるような研究を行っています。つまり、地域研究を「特定地域の課題検討」だけで完結させるのではなく、学術的な文脈の中で生かせるようにすることで、他地域の専門家や理論研究者との対話を可能にし、より包括的な学術的貢献につなげることを目指しているのです。

I specialize in the study of international politics in the former Soviet Union, and particularly, in the Caucasus countries. The “Caucasus countries” refers to the three countries located in the South Caucasus region adjoining Russia, Turkey, and Iran, and sandwiched between the Caspian Sea and the Black Sea—Azerbaijan, Armenia, and Georgia. Although these countries used to belong to the former Soviet Union, they became independent states in 1991 after the collapse of the Soviet Union.



After the 20th century, the production of oil and natural gas began to thrive along the coastal parts of the Caspian Sea, and the South Caucasus region began to draw global attention as a production region for oil and natural gas, as well as a “transportation corridor” through which oil and gas from the coastal regions of the Caspian Sea was delivered to Europe. Due to this geopolitical importance, Russia, Europe, and the United States are currently working to maintain their influence in the region by intervening strongly in local conflicts, and in the politics and economics of the region.

The degree of chaos and confusion has become extremely severe. In actual fact, many of the “epicenters” of international politics in recent years can be found in this region. Such forms of “regional importance” also provide great incentive for me to conduct research in this field.

Area studies are now the thriving field of study in all parts of the world. However, it is undeniable that area studies are still positioned as a somewhat “floating” or unsettled field in the academic world. This is because when scholars in the field of area studies overly assert the “uniqueness of the region” that they are studying, they tend to be seen as merely disseminating one-sided information.

In light of that, my research laboratory engages in area studies research that can be applied to an academic context, through the exploration of “the dialogue and fusion of area studies with academic disciplines.” In short, rather than completing area studies research simply through the review of issues in a certain region, we apply it to an academic context and enable dialogue with specialists of other regions as well as theoretical researchers, and in doing so, aim to contribute to the wider academic field.



S-face: <https://sface.sfc.keio.ac.jp/>

SFCの多彩な研究者を紹介しています。

The website introduces representative researchers from SFC.



### Broad approach and added perspectives to improve research

RUST, Estelle. M

Master's program Second year / Program: HC

I have always been interested on anthropology and history. When I was studying in Sydney, I had a chance to join a short time exchange program at Keio university's Mita campus, which made me want to study Japanese history back in Australia. Keio has a short-term program at my university in Sydney too, where I helped many students from SFC who were thoughtful and excited to do their research. So to me SFC seemed like a great place for my studies.

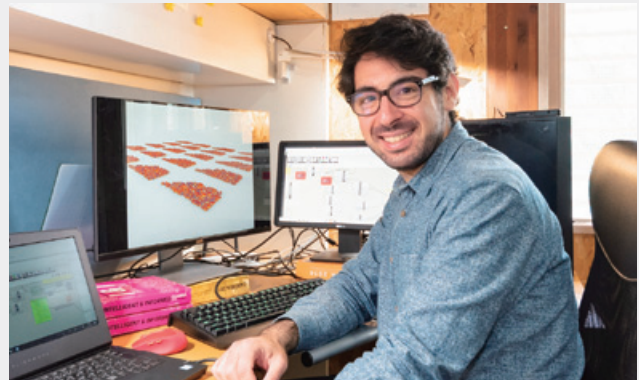
My research is on heritage, from an anthropological perspective. It involves how recent heritage sites can be maintained even when official policy does not protect them. Example sites that I am involved with include the Nakagin Capsule Tower in Ginza, Tokyo, as well as a unique apartment building in Australia. The Graduate School of Media and Governance allowed me to take a broad approach. It has many departments including architecture, urban design, and political sciences, which improved my research through a variety of new perspectives.



### SFC is an international environment and you always have diverse perspectives.

I enjoyed the intimate atmosphere of the campus and the eagerness of staff to give advice across academic disciplines. SFC is an international environment and you always have diverse perspectives. But it's still embedded in Japanese society, so when I leave the campus I need to reconsider what I assumed. That's quite a valuable thing.

Even if things seem difficult, they're easy to resolve so long as you give it a try. There were many times in my research where I had to go outside my comfort zone, and in pushing through that, I found my studies enjoyable and less stressful than if I had just worried about something I was afraid of. In the future, I plan to broaden my research into heritage and communities.



### Spontaneous collaborations in complex fields of research

CHEDDADI, M. Aqil

Doctral program Second year / Program: EG

After six years of study at the National School of Rabat in Morocco, I earned a State Diploma in Architecture. While a typical architecture school might take a geographical or social science approach to architectural design projects, what interested me was broadening my field of knowledge to include environmental studies and sustainability, so I felt a graduate degree at Keio SFC in Japan would help me to 'rediscover' what I'd learned in Morocco through a new lens.

One of the really unique aspects of the Graduate School of Media and Governance is that its approach to learning and research capitalizes on multidisciplinary fields of study. For me, carrying out research in an architecture laboratory like the Ikeda Lab, and having the chance to collaborate with researchers from other laboratories and fields of study in a spontaneous way, was essential to understanding a field as complex and all-embracing as urbanism.

What's more, the emphasis SFC puts on using new technologies to solve socio-economic and scientific issues through project-based learning, made me shift my research approach on issues relating to slums in Morocco to a more comprehensive problem-solving methodology. It involves the study of ancient urban developments in Morocco and North Africa, then leveraging it to model future urban designs through scientific interpretation and algorithmic simulations.

### SFC gives you the opportunity to learn how to ask the right questions - about the world and yourself - and that is the first step towards embracing your uniqueness and that of everyone else.

As a teaching assistant starting the second year of my master's, I also realized that I was eager to become a researcher as well as a lecturer. This would open up greater research opportunities because I could not only teach students but also learn from them, and that's a reflection of the philosophy of Keio University's founder, Yukichi Fukuzawa, of "Learning while Teaching, Teaching while Learning" (Hangaku-hankyo).



Pursuing postgraduate studies is a major step, but it's one that involves you more in research and gives you a deeper understanding of - and better means of questioning - nature and society. SFC gives you the opportunity to learn how to ask the right questions - about the world and yourself - and that is the first step towards embracing your uniqueness and that of everyone else.

# 科目一覽

※年度によって開講状況は変更になることがあります。  
※年度によって科目の使用言語（日本語/英語）は変更になることがあります。

## 研究支援科目

研究支援科目は、概念系、先端研究系の2系列から構成されます。

### 概念構築【各プログラムの主要概念を明示する科目】

概念構築 (GR)	GR
概念構築 (ヒューマンセキュリティ)	HC
概念構築 (戦略と制度設計)	PS
概念構築 (フィールドワーク論)	PS
概念構築 (CB)	CB
概念構築 (EG1)	EG
概念構築 (CI)	CI
概念構築 (BI)	BI

### 先端研究【各プログラムにおける先端的研究を明示する科目】

先端研究 (GR)	GR
先端研究 (アジア途上地域)	HC
先端研究 (言語と文化)	HC
先端研究 (ケースメソッド)	PS
先端研究 (パブリックポリシー)	PS
先端研究 (CB)	CB
先端研究 (EG1)	EG
先端研究 (EG2)	EG
先端研究 ワークショップ (XD1)	XD
先端研究 ワークショップ (XD2)	XD
先端研究 ワークショップ (XD3)	XD
先端研究 ワークショップ (XD4)	XD
先端研究 (CI)	CI
先端研究 (BI)	BI

## プログラム科目

各プログラムを構成する専門科目および各プログラムに関連する主要な課題を明らかにし、これらの課題に対するアプローチの方法を示すことによって、各プログラムを支援していく科目です。

### GR

エネルギー政策分析  
グローバル・イシュー・プラクティス  
グローバル・パートナーズ・ネットワーク  
グローバル・ガバナンス研究 (基礎)  
グローバル・ガバナンス研究 (グローバルバリゼーションと地域変容)  
グローバル・ガバナンス研究 (グローバル・ガバナンスの視点)  
地域戦略研究 (イスラーム圏)  
地域戦略研究 (欧州)  
地域戦略研究 (中華圏)  
地域戦略研究 (東アジア)  
地域戦略研究 (米州)  
地域戦略研究 (北東アジア)

### HC

言語教育デザイン論  
トランスカルチャー論  
ポリシーマネジメント (開発とヒューマンセキュリティ)  
ITと学習環境

### PS

キャリア開発演習  
行政組織の経営  
経営戦略特論  
個益公益のデザイン1  
個益公益のデザイン2  
社会起業とイノベーション  
組織評価論  
ソーシャルビジネスと評価  
ソーシャルビジネスの商品開発とプロモーション  
ソーシャルファイナンス  
地域情報化論  
地方政府のガバナンス  
テクノロジーマネジメント論  
日本のビジネス  
ネットワークと情報経済  
ファイナンス理論  
ファミリービジネス論  
リスクの統計分析  
ITビジネスとグローバル経営  
ITビジネスと経営組織の革新

### CB

心理情報解析特論  
スポーツ・スキルサイエンス論

### EG

エネルギー政策分析  
応用環境デザイン (グリーン・アーキテクチャ・デザイン)  
応用環境デザイン (建築とランドスケープのデザイン)  
応用環境デザイン (都市環境のデザイン)  
環境空間論  
環境測定演習  
環境デザイン・フィールド・ワークショップ  
環境の変遷  
環境の力学  
環境ビジネスデザイン論  
環境フィールドワーク  
空間モデリング特論  
建設マネジメント論  
建築環境制御論  
建築技術論  
建築構成論  
構造のデザイン  
生物多様性科学特論  
低炭素社会設計論  
低炭素社会デザイン演習2  
デジタルアース論  
都市空間の構成  
都市政策  
都市デザイン論  
ポリシーマネジメント (政策形成とソーシャルイノベーション)

### XD

スペキュラティブ・デザイン  
調査研究設計論  
デザインセオリー  
ランドスケープデザイン

### CI

システムソフトウェア  
次世代WEBプラットフォーム論  
社会イノベーションとデザイン  
情報セキュリティ論  
自律分散協調システム論  
ヘルスケアシステムデザイン概論  
マルチメディア知識ベース構築論  
ユビキタスコンピューティングシステム論  
HCI設計論

### BI

ゲノム工学実習  
ゲノムデザイン学  
数理生物学  
先端分子細胞生物学

### その他

フィールドワークA～D、インターンシップA・B

## プログラム科目 / 併設

すべての科目が、総合政策学部・環境情報学部と併設されています。

### HC

開発とローカリズム  
国際関係論

### PS

ゲーム理論  
公共選択論  
社会起業論  
社会保障政策 (医療・介護)  
社会保障政策 (年金・労働・福祉)  
ソーシャルマーケティング  
ネットワーク産業論  
パブリックマネジメント  
ベンチャー経営論  
リスクと保険

**EG**

エネルギー環境論  
 地域計画実践論  
 地球環境技術論  
 地球環境政策  
 地球システム  
 ランドスケープエコロジー

**XD**

音楽の進化

**BI**

プロテオーム解析実習  
 メタボローム解析実習

**特設科目**

各科目を理解するうえで必要と思われる関連科目、演習の科目、萌芽的研究のためのフロンティア科目、寄附講座に関連する特別科目です。

**GR**

グローバル・ガバナンス研究（応用研究）  
 国際サイバーセキュリティ  
 情報リスク管理

**PS**

情報セキュリティの法と政策  
 ヘルスコミュニケーション

**EG**

環境科学技術・政策特論  
 環境デザイン特別演習1  
 環境デザイン特別演習2  
 環境デザイン特別演習3  
 グローバル環境政策特論  
 大規模環境システム構築法  
 不動産デザイン  
 不動産デザイン（ミニスタジオ）

**XD**

クリティカル・メイキング

**CI**

暗号とデータセキュリティ  
 インターネット時代のセキュリティ管理  
 環境情報システム構築法  
 サイバーセキュリティ・ケーススタディ  
 サイバーリーダーシップ  
 ソフトウェアセキュリティ  
 ネットワークセキュリティ  
 プライバシーと個人情報管理

**BI**

脊椎動物のボディプラン

**自由科目**

修了単位には含まれません。

アカデミック・ライティング特別演習  
 日本語インテンシブ1~4  
 日本語インテンシブ初級1~2  
 日本語ベーシック1~4（演習）

**プロジェクト科目**

プロジェクト科目は研究のフロンティアであるテーマについて、問題発見、分析、結果のとりまとめを体系的に学び、教員が実施している先端的なプロジェクトに参加することを通じて、研究の計画、実施、評価などを実際に体験し、職業人・研究者としてのトレーニングを受けます。なお、所属プログラムによらず履修することができます。

**アカデミックプロジェクト（AP）**

安全保障1  
 安全保障2

グローバルガバナンスとリージョナルストラテジー（グローバル）  
 グローバルガバナンスとリージョナルストラテジー（リージョナル）  
 生活世界と公共性  
 地域研究から見るグローバル・ガバナンス  
 チャイナ・パースペクティヴ

外国語教育デザイン  
 学際日本研究  
 現代社会・文化への人文的アプローチ  
 多言語多文化共生社会

科学技術コミュニケーション  
 公共政策  
 コリアン・スタディーズ  
 ネットワークコミュニティ1  
 ネットワークコミュニティ2  
 ヒューマンサービスとコミュニティ  
 プラットフォームとイノベーション  
 メディアとコミュニケーションの法政策  
 リーガル・プラクティス

アジアとアフリカをつなぐイニシアティブ  
 経験の学  
 言語と思考のアーキテクチャ  
 こころの健康・臨床心理プロジェクト  
 スポーツサイエンス  
 第二言語習得と外国語教育の科学  
 知覚と心理  
 発達と学習の認知メカニズム  
 ラディカル・スクール・デザイン  
 Mathematics for AI  
 NEURO

気候変動・災害リスクガバナンスシステムと持続可能な開発  
 グリーンインフラストラクチャーと生態系サービス  
 「身体化デザイン」プログラム  
 スマートモビリティ（技術）  
 スマートモビリティ（社会）  
 空の構造と意匠  
 xSDG

音楽  
 モバイル・メソッド（セオリー）  
 モバイル・メソッド（プラクティス）

社会的共有価値の創造  
 ソフトウェアシステム  
 知的都市創造  
 ノーベル・コンピューティング：AIと脳科学  
 HCI Remixed  
 Internet Civilization  
 Internet Technology

生と命の営み そのモノとコト  
 先端生命科学A  
 先端生命科学B

**研究指導科目**

修士研究会

**修士論文**

修士論文1, 2

**修士活動報告**

修士活動報告1, 2

**博士課程設置科目**

特別研究

# Subjects

\* Courses held may change depending on the Academic Year.

\* The language used in a course (English/Japanese) may change depending on the Academic Year.

## Research Concept and Methodology Courses

The courses in the Research Concept and Methodology Courses are divided into the Conceptual Framework group and Advanced Research Method group.

### Courses in Conceptual Framework Group

Conceptual Framework (GR)	GR
Conceptual Framework (Human Security)	HC
Conceptual Framework (Strategy and Institutional Design)	PS
Conceptual Framework (Theories and Practice of Fieldwork)	PS
Conceptual Framework (CB)	CB
Conceptual Framework (EG 1)	EG
Conceptual Framework (CI)	CI
Conceptual Framework (Systems Biology)	BI

### Courses in Advanced Research Methods Group

Advanced Research (GR)	GR
Advanced Research (Developing Regions of Asia)	HC
Advanced Research (Language and Culture)	HC
Advanced Research (Casebook Methods in Research and Education)	PS
Advanced Research (Public Policy)	PS
Advanced Research (CB)	CB
Advanced Research (EG 1)	EG
Advanced Research (EG 2)	EG
Advanced Research Workshop (XD1)	XD
Advanced Research Workshop (XD2)	XD
Advanced Research Workshop (XD3)	XD
Advanced Research Workshop (XD4)	XD
Advanced Research (CI)	CI
Advanced Research (Systems Biology)	BI

## Program Courses

Program Courses in this group introduce: Specialized courses comprising each Program, and Support courses clarifying the topic related to each Program and demonstrating the approach towards the topic.

<b>GR</b>
Energy Policy Analysis
Global Governance Studies (Globalization and Regional Transformation)
Global Governance Studies (Introduction)
Global Governance Studies (Viewpoints)
Global Partners Networking
Practical Research Work for Global Issues
Regional Strategy Studies (East Asia)
Regional Strategy Studies (Europe)
Regional Strategy Studies (Greater China)
Regional Strategy Studies (Islamic World)
Regional Strategy Studies (North East Asia)
Regional Strategy Studies (North, Central and South America)

<b>HC</b>
Language Education Design
Policy Management (Human Security and International Development)
Technology Project (Ledit Project)
Transculture

<b>PS</b>
Business in Japan
Community Informatics
Family Business Management
Finance Theory
Global Management of IT Business
Governance of Local Government
Governance Theory
Management and Governance of Government Institutions
Management Innovation in IT Business
Networks and the Information Economy
Product Development and Promotion of Social Business
Social Business and its Evaluation
Social Finance
Social Innovation Through Social Entrepreneurship
Statistic Analysis of Risk
Strategic Management
Techniques of Designing Career Development Programs
Technology Management
Total Design of Private and Public Profits 1
Total Design of Private and Public Profits 2

## CB

Advanced Statistical Analysis for Psychology  
Sports and Skill Science Advanced Lecture

## EG

Advanced Spatial Data Modeling  
Applied Environmental Design (Architecture and Landscape Design)  
Applied Environmental Design (Green Architectural Design)  
Applied Environmental Design (Urban Environment Design)  
Architectural Environment Management  
Biodiversity Science  
Building Materials and Construction Technology  
Building Technology  
Construction Management  
Design of Urban Space  
Designing a Low-carbon Society  
Designing Environmental Business  
Digital Earth Science  
Ecological and Environmental Fieldwork  
Energy Policy Analysis  
Environmental Design Field Workshop  
Environmental Dynamics  
Environmental Technology and Space Design  
Exercise on Designing Low-carbon Society 2  
History of City and Living Environment  
Policy Management (Policy Making and Social Innovation)  
Practice in Environmental Monitoring  
Structural Design  
Urban Design Studies  
Urban Policy

## XD

Design Theory  
Landscape Design  
Research Foundations  
Speculative Design

## CI

Autonomous Decentralized Cooperative Systems  
Design and Implementation of System Software  
Design for Social Innovation  
Human Computer Interaction Design  
Information Security -Theory and Practice-  
Modern Web Platform Technologies  
Multimedia Knowledge Base Design and Implementation  
Redefining Healthcare System  
Ubiquitous Computing Systems

## BI

Advanced Molecular and Cellular Biology  
Genome Design  
Genome Engineering Laboratory  
Mathematical Biology

## Others

Fieldwork A ~ D, Internship A · B

## Program Courses - Heisetsu

All courses in this group are offered to students of the Faculty of Policy Management, Faculty of Environment and Information Studies and Graduate School of Media and Governance.

## HC

Development and the Local Community  
International Relations

## PS

Management of Emerging Businesses  
Network Industries  
Public Choice Theory  
Public Management  
Risk and Insurance  
Social Entrepreneurship  
Social Marketing  
Social Security Policy (Medical and Custodial Care)  
Social Security Policy (Pension, Labor and Welfare)  
Theory of Games



**EG**

Earth Systems  
Energy and Global Environment  
Geography of Planning Practice  
Global Environmental Politics  
Landscape Ecology  
Theory of Global Environment Technology

**XD**

Evolution of Music

**BI**

Metabolome Analysis Laboratory Practice  
Proteome Analysis Laboratory Practice

### Special Courses

Special Courses help students develop a better understanding of each course category. These courses include related courses, practical training courses, frontier courses for emerging research and sponsored courses offered by companies and organizations.

**GR**

Global Governance Studies (Practice)  
International Cybersecurity  
Management of Cyber Risk

**PS**

Health Communication  
Law and Policy Aspects of Cybersecurity

**EG**

Environmental Technoscience and Policy  
Global Environmental Policy Management  
Large-scale Environmental Systems  
Real Estate Design  
Real Estate Design (Mini Studio)  
Special Seminar on Environmental Design 1~3

**XD**

Critical Making

**CI**

Cryptography and Data Security  
Cyber Leadership  
Cybersecurity Case Study  
Environmental Information System Architecture  
Internet Security Architecture  
Network Security  
Privacy and Personal Information Management  
Software Security

**BI**

The Body Plan of Vertebrate

### Optional Subjects

Not counted in the number of credits required for completing the graduate school.

Academic Writing for Graduate Studies  
Applied Japanese Basic 1~4  
Japanese Intensive 1~4  
Japanese Intensive - Elementary 1~2

### Project Courses

In Project Courses, students learn how to systematically identify, analyze, and solve issues in an advanced research field. Led by faculty members, these cutting-edge Projects train students as professionals and researchers through hands-on experience planning, implementing, and evaluating research. Students can take any Project Course regardless of the Program they belong to.

**Academic Project**

Area Studies for Global Governance  
China Perspective

Global Governance and Regional Strategy (Global)  
Global Governance and Regional Strategy (Regional)  
Lifeworld and Publicness  
Security Studies 1  
Security Studies 2

Humanities Approach to Modern Society and Culture  
Interdisciplinary Japanese Studies  
Language Learning & Teaching Design  
Multilingual and Multicultural Society

Human Service and Community  
Korean Studies  
Legal Policy on Media and Communications  
Legal Practice  
Network Communities 1  
Network Communities 2  
Platform and Innovation  
Public Policy  
Science and Technology Communication

The Architecture of Language and Thought  
Asian-African Corridor Initiatives  
Cognitive Mechanism of Development and Learning  
Experienceology  
Mathematics for AI  
Mental Health and Clinical Psychology Project  
Neural Control of Human Behavior  
Perception in Psychology  
Radical School Design  
The Science of Second Language Learning and Teaching  
Sports Science

Climate Change and Disaster Risk Governance System for Sustainable Development  
Embodiment Design Program  
Green Infrastructure and Ecosystem Service  
Smart Mobility (Society)  
Smart Mobility (Technology)  
Wooden Structure Design  
xSDG  
Mobile Methods: Practice  
Mobile Methods: Theory  
Music

Creating Shared Value in Practice  
Creation of Smart City  
HCI Remixed  
Internet Civilization  
Internet Technology  
Novel Computing: AI and Brain Science  
Software System

Advanced Biosciences A  
Advanced Biosciences B  
Multifaceted Considerations of the Meaning of "Life"

### Master Research

Master Seminar

### Master Thesis

Master Thesis 1, 2

### Master Project

Master Project 1, 2

### Course for Doctoral Program

Independent Research

# 入試 Admission

## 修士課程概要 | Outline of the Master's Program

<b>出願時期</b>	I期：5月中旬 II期：10月上旬 ※出願に先立ち Web エントリーが必要です。 ※内部推薦入試については、春学期：4月上旬と秋学期：9月中旬	<b>Application Period</b>	Mid-May for Application Period I Early-October for Application Period II Application through Internal Recommendation for Current Students of Keio University Faculty of Policy Management and Faculty of Environment and Information Studies • Early April for Spring Semester • Mid-September for Fall Semester
<b>入学時期</b>	4月入学（前年度I期・II期入試） 9月入学（前年度II期入試、入学年度I期入試） 例：2020年4月入学（2019年度実施I期・II期入試） 2020年9月入学（2019年度実施II期入試、2020年度実施I期入試） ※内部推薦入試については、4月入学（前年度春学期実施）、9月入学（前年度秋学期実施）	<b>Enrollment Period</b>	April or September Applicants must choose their desired enrollment period when applying. <u>Application Period I</u> of the present academic year is for those seeking admission in September of the present academic year or April of the following academic year <u>Application Period II</u> of the present academic year is for those seeking admission in April or September of the following academic year
<b>入学定員</b>	200名（各年度の4月入学者、9月入学者、各出願方法の合計）	<b>Admission Quota</b>	200 (The number refers to the total number of students admitted in April and September combined, through four application categories in each academic year.)
<b>出願方式</b>	国内出願、海外出願、社会人出願、内部推薦入試 ※留学生のみを対象とした入試はありません。	<b>Application Categories</b>	The master's program has four categories for application including "General Entrance Examination: Application from within Japan", "General Entrance Examination: Application from Overseas", "General Entrance Examination: Application for Career Professionals", and "Application through Internal Recommendation for Current Students of Keio University Faculty of Policy Management, and Faculty of Environment and Information Studies." There is no application category designated only for international students.
<b>専攻</b>	政策・メディア	<b>Major Discipline</b>	Media and Governance
<b>学位</b>	修士（政策・メディア）	<b>Academic Degree</b>	Master of Media and Governance

## 後期博士課程概要 | Outline of the Doctoral Program

<b>出願時期</b>	I期：5月中旬 II期：10月上旬 ※出願に先立ち Web エントリーが必要です。	<b>Application Period</b>	Mid-May for Application Period I Early-October for Application Period II
<b>入学時期</b>	4月入学（前年度I期・II期入試） 9月入学（前年度II期入試、入学年度I期入試） 例：2020年4月入学（2019年度実施I期・II期入試） 2020年9月入学（2019年度実施II期入試、2020年度実施I期入試）	<b>Enrollment Period</b>	April or September Applicants must choose their desired enrollment period when applying. <u>Application Period I</u> of the present academic year is for those seeking admission in September of the present academic year or April of the following academic year <u>Application Period II</u> of the present academic year is for those seeking admission in April or September of the following academic year
<b>入学定員</b>	50名（各年度の4月入学者、9月入学者、各出願方法の合計）	<b>Admission Quota</b>	50 (The number refers to the total number of students admitted in April and September combined, through three application categories in each academic year.)
<b>出願方式</b>	国内出願、海外出願、社会人コース ※留学生のみを対象とした入試はありません。 ※社会人コースは、既に企業・官庁・教育研究機関で合計5年以上の経験を積み、問題意識を持った社会人を対象として、在職したまま博士学位の取得を目指す制度です。	<b>Application Categories</b>	The Doctoral Program has three categories for application: "Application from within Japan", "Application from Overseas", and "Doctoral Program for Career Professionals". The Doctoral Program for Career Professionals offers students the opportunity to acquire a doctoral degree while working. The program is for those who have five years or more professional experience in a corporation, government office, research/educational institution, etc.
<b>専攻</b>	政策・メディア	<b>Major Discipline</b>	Media and Governance
<b>学位</b>	博士（政策・メディア）、博士（学術）	<b>Academic Degree</b>	Ph.D. (Media and Governance), Ph.D. (Philosophy).

## 学費 Academic Fees

### 2020年4月入学者の初年度納付金（分納の場合、春学期分）

修士課程	1,470,600円（735,350円）
後期博士課程	730,600円（365,350円）

100円は学生健保組合加入費

- 学費についてはスライド制を採用しており、在学中はその適用により毎年定められる学費を納入することになっています。
- 義塾が委託されて徴収するものは、在学中必要に応じて改定されることがあります。

### Student Enrolled in April 2020 (Amount for spring in case of installment payment)

Master's Program	1,470,600 yen (735,350 yen)
Doctoral Program	730,600 yen (365,350 yen)

Keio University applies a sliding scale to the tuition fee. Students are expected to pay above-mentioned fees determined by using this scale every year. The tables above do not include fees that Keio University collects on behalf of other parties.

# 奨学金 Scholarships

## 政策・メディア研究科独自の奨学金制度

### GAO スカラシップ\*

修士課程入学予定者の中から非常に優秀な学生に対し、入学手続時に授業料および在籍基本料相当額を給付する制度です。在学中の成績などの審査により、最長で修士課程修了までの2年間（最短修業年限内）適用を受けることが可能です。

### 研究のすゝめ奨学金\*

修士課程入学予定者の中から、高い研究意欲を有し将来優れた研究業績が期待できる学生に対し、年額30万円（予定）を給付する制度です。

### ヤングリーダー奨学金

後期博士課程在籍生の中から、奨学金の理念（学業優秀、かつ世界規模で人類共通の利害に向け貢献できるリーダーの資質を持つ者）に適う学生に年額100万円を給付する制度です。継続審査に合格した場合、さらに年額100万円を給付し、給付上限額を200万円とします。春学期募集は4月入学の在籍生を、秋学期募集は9月入学の在籍生を対象とします。本奨学金の選考は入学後に行われます。

\* 入学試験出願時に申請したものの中から選考し、入試合格発表後に受給者を決定します。

慶應義塾大学では、勉学・研究に意欲を持ち、成績・人物ともに優秀な学生で、かつ経済的な理由により就学が困難な学生を対象に、様々な奨学金制度を設けています。

慶應義塾大学の奨学金の概要についてはウェブサイトをご覧ください。  
<https://www.students.keio.ac.jp/sfc/scholarships/unique/>

### GAO Scholarship\*

The GAO Scholarship covers tuition and registration fees and is awarded to exceptionally meritorious students who are admitted to the master's program. The scholarship duration may be extended to a maximum of two years (minimum term of study) based on an evaluation of the student's performance and grades in the master's program.

### Keio Research Encouragement Scholarship\*

The Keio Research Encouragement Scholarship awards 300,000 yen/year (tentative) to those admitted to the master's program who have strong research motivation and are expected to produce outstanding research in the future.

### Young Leaders Scholarship

The Young Leaders Scholarship awards 1,000,000 yen per year to those enrolled in a doctoral program who meet the criteria of the scholarship (i.e., demonstrate academic excellence as well as an aptitude for leadership to enable them to contribute on a global scale to the common interests of all humankind).

If the recipient passes the screening for renewal, another 1,000,000 yen will be awarded in the following year, bringing the total amount of the scholarship to a maximum of 2,000,000 yen.

Students who enter the university in April are eligible to apply for the Young Leaders Scholarship in the Spring Semester, and those who enter in September are eligible to apply in Fall.

The selection process will take place after enrollment.

\* Selected from among entrance examination applicants, recipients will be decided after the announcement of successful applicants to the Graduate School of Media and Governance.

### Scholarship for International Students

Keio International Center website:

<http://www.ic.keio.ac.jp/en/life/scholarship/>

# 研究助成 Research Grants

### 森泰吉郎記念研究振興基金

修士課程・後期博士課程在籍者が研究代表者となって進める将来性の高い研究で、長期的な研究に入るための助走あるいは実験的な意味を持つ研究を対象とした研究者育成、国外学会発表経費補助を行っています。

### SFCアジアマスダ研究プロジェクト支援制度

公益財団法人マスダ教育財団のご厚意による、アジアの将来の発展に貢献することのできる日本人学生・留学生の研究プロジェクトを支援する制度です。

### 湘南藤沢学会研究助成金

湘南藤沢学会とは、SFCの研究・教育活動を促進、支援することを目的とした組織で、SFCの学生を対象とした研究助成を行っています。

### 潮田記念基金による慶應義塾大学博士課程 学生研究支援プログラム（全塾選抜枠・研究科推薦枠）

後期博士課程の学生を対象に、全塾選抜枠と研究科推薦枠の2つの種別により、研究費の補助を行っています。

### Taikichiro Mori Memorial Research Fund

The purpose of the grants is to encourage education and research at the Graduate School of Media and Governance.

### SFC Asia Masuda Research Project Support Program

This support program was established with funds provided by the Masuda Educational Foundation. It provides research grants to Japanese and international students whose research plan and implementation will contribute to the future development of Asia.

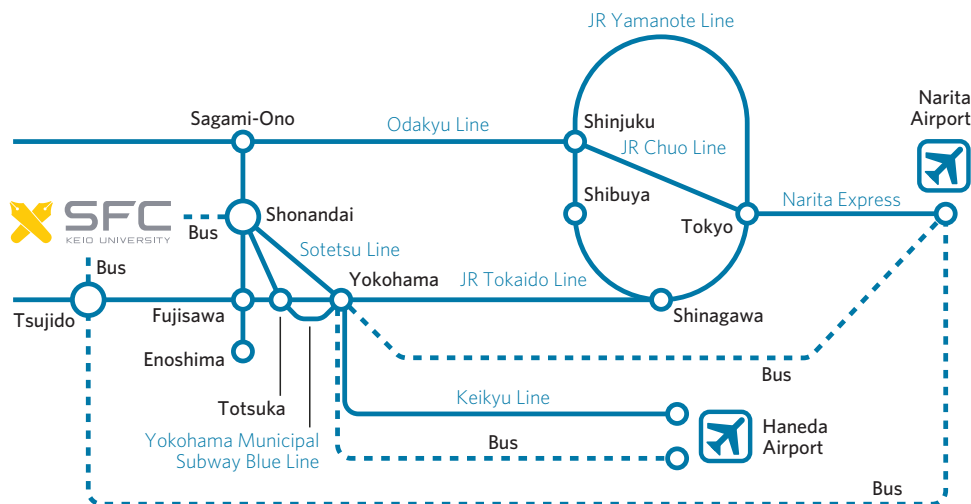
### Keio SFC Academic Society Research Grant

Keio SFC Academic Society is established for promoting and supporting SFC's research and educational activities. This grant has supported student-led meetings; research networking meetings; symposiums; research, investigation, and exchange activities outside the bounds of ordinary research; and collaborative investigation and exchange activities by multiple students and researchers.

### The Keio University Doctoral Student Grant-in-Aid Program

The Keio University Doctoral Student Grant-in-Aid Program provides research grants to doctoral students. Recipients are either selected from among all doctoral students at Keio, or from among the doctoral students at their graduate school.

## アクセス | Access to Keio University Shonan Fujisawa Campus



- From Tokyo Station
  - JR Tokaido Line Totsuka Yokohama Municipal Subway Blue Line Shonan-dai Approx. 50 min.
  - JR Tokaido Line Tsujido Approx. 50 min.
- From Shinjuku Station
  - Odakyu Line (Express/Rapid Express) Shonan-dai Approx. 50 min.
- From Yokohama Station
  - Yokohama Municipal Subway Blue Line Shonan-dai Approx. 40 min.
  - Sotetsu Line Shonan-dai Approx. 30 min.
  - JR Tokaido Line Totsuka Yokohama Municipal Subway Blue Line Shonan-dai Approx. 30 min.

### 湘南台駅から

#### [ バスをご利用の場合 ]

湘南台駅西口B出口から地上に上がり、1番バス乗り場から神奈中バス「湘23系統慶応大学」「湘24系統笹久保経由慶応大学」「湘25系統急行・慶応大学」行きに乗り、「慶応大学」「慶応大学本館前」まで約15～20分。＊休日は「慶応大学」が終点です。

#### [ タクシーをご利用の場合 ]

湘南台西口から所要時間は10～15分、料金は約1,500円～2,000円。

### 辻堂駅から

#### [ バスをご利用の場合 ]

辻堂駅北口2番バス乗り場から神奈中バス「辻34系統慶応大学または辻35系統慶応中・高降車場」行きに乗り、「慶応大学」「慶応大学本館前」まで約25分。

#### [ タクシーをご利用の場合 ]

辻堂駅北口から所要時間は約20分、料金は約3,000円。

### From Shonan-dai Station

**Bus:** Exit station via West Exit B and go up to street level. At bus stop 1, take bus 23, 24 or 25 to Keio Daigaku or Keio Daigaku Honkan Mae. Takes 15-20 min.

**Taxi:** Exit station via West Exit taxi ride takes 10-15 min. and costs about ¥1,500-2,000.

### From Tsujido Station

**Bus:** Exit station via North Exit and take bus 34 or 35 to Keio Daigaku or Keio Daigaku Honkan Mae at bus stop 2. Takes 25 min.

**Taxi:** Exit Station via North Exit. Taxi ride takes about 20 min. and costs about ¥3,000.

## お問い合わせ先 | Contact

入学試験に関するお問い合わせ | Inquiries about admission

大学院政策・メディア研究科アドミッションズオフィス  
TEL: 0466-49-3407 E-mail: gao-request@sfc.keio.ac.jp

その他のお問い合わせ | Other Questions

<https://www.sfc.keio.ac.jp/directories.html>



慶應義塾大学大学院 政策・メディア研究科  
Graduate School of Media and Governance

慶應義塾大学 湘南藤沢キャンパス 〒252-0882 神奈川県藤沢市遠藤5322  
Keio University Shonan Fujisawa Campus 5322 Endo, Fujisawa-shi, Kanagawa 252-0882 Japan



[www.sfc.keio.ac.jp/gsmg/](http://www.sfc.keio.ac.jp/gsmg/)